

**Az EMMI Speciális Gyermekotthoni Központban elhelyezettek önálló
életkezdési feltételeinek javítása” című pályázat keretében megvalósított
program eredményességét bemutató tanulmány**

A projekt célja volt, hogy a komplex programok hatására a gyermekvédelmi szakellátásban részesülők önfenntartó képessége fejlődjön, a sikeres családi életre felkészültebbé váljanak, szociális kompetencia szintjük emelkedjen, családi kapcsolataik erősödjenek, kialakuljon a szabadidő kulturált eltöltésének és az ismeretszerzésnek az igénye, vér szerinti családjai bekapcsolódjanak a fenti célokat szolgáló tevékenységekbe, valamint a velük foglalkozó szakemberek aktívan részt vegyenek a fenti célokat szolgáló tevékenységekben, ismereteket szerezzenek és képességeik fejlődjenek az önálló életre való felkészítés területén.

A projekt átfogó célja volt, hogy az otthonban élő, speciális ellátást igénylő fiatalok szociális kompetenciái fejlődjenek, a beilleszkedési zavarai enyhüljenek, és pszichés állapotuk rendeződjön. A projekt átfogó célja volt továbbá az iskolázottság arányának javítása, ezzel a társadalmi reintegráció megkönnyítése, az alapvető erkölcsi normák elfogadtatása. Mindezek közvetetten szolgálják szakmai képzettségük fejlődését is.

A projekt rész céljai a következők voltak:

- A célcsoport együttműködést és kooperációt segítő képességei fejlődjenek, képesség váljanak a munka világába való beilleszkedésre. Cél a résztvevők reális jövőképeinek kialakítása, elérendő célok megfogalmazása, cél, hogy olyan készségek birtokába kerüljenek, melynek segítségével reális életpályát vázolhatnak fel maguknak. Az intézmény módszertani működésének megújítása, a sikerrel alkalmazott módszertanok, eljárások, programelemek beépítése a folyamatos munkamenetbe. A segítő munka meghatározása, egyértelműsíteni, hogy mikor mit kell a segítő szakembernek tennie a segített gyermekek érdekében. Kreatív problémamegoldó képességek fejlesztése, amely szolgálja a közvetlen célcsoportba tartozók alkalmazkodó képességét az élet minden területén. A szexuális önismeret és partnerismeret fejlesztése, megfelelő felelősségérzet kialakítása. Az érzelmi, magatartásbeli és szociális fejlesztés, önbizalom és önbecsülés kialakítása mozgásterápia eszközeivel. Az érzelemkifejezés javítása, agressziókezelés, reszocializáció a közösségépítés erejével.

Esztergomi Speciális Gyermekotthoni Központ, Általános Iskola és Szakiskola

EFOP-1.2.7-16-2017-00025

A program végeztével a résztvevők az eredményesség és hatékonyság mérése érdekében kérdőívet töltöttek ki. Ennek megfelelően kaptunk visszajelzést a programokra vonatkozóan.

I. rész

A résztvevő gyermek közül összesen 141 fő töltötte ki a kérdőíveket, melyből 79 fő lány és 62 fő fiú volt. A programok három helyszínen valósultak meg. Az Esztergom telephelyen 79 fő, Kalocsán 37 fő és Zalaegerszegen 25 fő töltötte ki. Az életkoruk megoszlása szerint a többség 16 és 17 éves volt a kitöltéskor.

Életkor (év)	lány	Fiú
13	0	1
14	2	3
15	7	12
16	39	19
17	31	27
18	0	0

Az iskolai végzettségük tekintetében a résztvevők többsége az általános iskola felső tagozatába jártak. Látható, hogy a lányok közül 27 fő gimnáziumba jár, ez a fiúknál nem tapasztalható.

Iskolatípus	lány	Fiú
általános iskola alsó tagozat	0	1
általános iskola felső tagozat	52	55
szakiskola	0	6
középiskola	0	0
gimnázium	27	0

A programokra vonatkozóan több kérdésre válaszoltak a résztvevők, melyben egy 1-5 ig tartó skálán jelölték be, hogy a mondattal mennyire értenek egyet. A legkevésbé az 1-es a leginkább az 5-ös szám volt.

Arra a kérdésre, hogy a programokon való részvétel óta fontosabbnak tartom, hogy értékeljem magam, a többség a 4-es, 5-ös számot jelölte meg. Ez azt jelenti, hogy az önismereti fejlődésükhöz sokban hozzájárult a program. A program hatására jobban odafigyelnek a lelki egészségükre és a társaikra is a visszajelzésük alapján. A szabadidő hasznos eltöltésében a lányoknak jobban segített a program mint a fiúknak, de többségnek mindenképpen segített. A traumáik feldolgozására is több hasznos módszert kapott a többség, mely a speciális ellátás során nagyon fontos eszköz. Gyarapodott a többség önismereti tudása, és a mindennapi életem során hasznosítható gyakorlati ismereteket szereztek.

Esztergomi Speciális Gyermekotthoni Központ, Általános Iskola és Szakiskola

EFOP-1.2.7-16-2017-00025

Fontosnak tartom megjegyezni, hogy programok hatására jelentősen változtak az életről alkotott elképzelései a többségnek, valamint változott a feszültségkezelési technikájuk is.



Esztergomi Speciális Gyermekotthoni Központ, Általános Iskola és Szakiskola

EFOP-1.2.7-16-2017-00025

5.a. A programokon való részvétel óta fontosabbnak tartom, hogy értékeljem magam.			
	1	0	2
	2	0	5
	3	3	13
	4	27	21
	5	49	21
b. Jobban figyelek a lelki egészségemre			
	1	0	3
	2	0	5
	3	2	10
	4	25	27
	5	52	20
c) Jobban figyelek a társaimra			
	1	0	1
	2	0	6
	3	24	11
	4	43	32
	5	12	12
d) Jobban odafigyelek a hasznos szabadidő eltöltésemre.			
	1	0	2
	2	0	6
	3	0	16
	4	32	28
	5	47	10
e) Több hasznos módszert a traumáim feldolgozására.			
	1	0	3
	2	0	8
	3	20	13
	4	45	23
	5	14	15
f) Gyarapodott az önismereti tudásom			
	1	0	3
	2	0	3
	3	0	19
	4	29	30
	5	50	7
g) A mindennapi életem során hasznosítható gyakorlati ismereteket szereztem			
	1	0	4
	2	0	8
	3	0	16
	4	22	18
	5	57	16
h) A programok hatására jelentősen változtak az életről alkotott elképzeléseim			
	1	0	2
	2	0	8
	3	1	12
	4	45	26
	5	33	14
i) A programok hatására változott az feszültségkezelési technikám			
	1	0	3
	2	0	4
	3	1	14
	4	27	26
	5	51	15

Az értékelés során kíváncsiak voltunk arra is, hogy érdekelnék-e őket további programok a traumafeldolgozáshoz kapcsolódóan, amire a többség úgy válaszolt, hogy igen, szívesen részt venne még hasonló programokon, vagy valamilyen speciális, konkrét területre fókuszáló program érdekl.

Összességében elmondható, hogy a résztvevő fiatalok élvezték a programokat, fejlődtek az önismeretükben, a készségeikben, jobban odafigyelnek magukra és a társaikra, valamint a traumáik feldolgozásához is kaptak gyakorlati módszereket és eszközöket.

II. rész

A szakemberek számára biztosított szemináriumok eredményességét is mértük kérdőívvel, melyet 10 fő töltött ki (valamennyi résztvevő). 9 fő nő, és 1 fő férfi válaszolt a feltett kérdésekre. Valamennyien Komárom-Esztergom Vármegyéből származnak. Végzettségüket tekintve a többség pedagógus vagy pedagógiai asszisztens.

3. Végzettsége:	
szociális munkás	1
pedagógus	3
szociális asszisztens	1
pszichológus	
Egyéb: pedagógiai asszisztens	3
ápoló	1
gyermekfelügyelő	1

A munkakörük és beosztásuk szerint pedig elég sokrétű résztvevői csoportról beszélünk.

4. Jelenlegi munkaköre/beosztása:	
szakmai vezető	2
gyermekvédelmi asszisztens	2
iskola vezető	1
pedagógiai asszisztens	1
gyermekvédelmi ügyintéző	1
ápoló	1
napos	1
intézményvezető	1

A többség pedig 12 évnél több szakmai tapasztalattal rendelkezik.

Esztergomi Speciális Gyermekotthoni Központ, Általános Iskola és Szakiskola

EFOP-1.2.7-16-2017-00025

5. Hány éves szakmai gyakorlattal rendelkezik:		
0 - 5		1
6 - 10		2
12 - 20		3
több, mint 20 év		4

A kérdőív segítségével kíváncsiak voltunk arra, hogy tudják-e jelenleg is hasznosítani a szemináriumon szerzett ismereteket a gyermekvédelemhez kapcsolódóan. Erre vonatkozóan 9 fő megerősítette, hogy a gyermekvédelmi munkája szerves részévé váltak a szemináriumon megszerzett ismeretek. Arra kérdésre pedig, hogy milyen mértékben hasznosultak a szemináriumon szerzett ismeretek napi munkája során, úgy válaszolt 7 fő, hogy a szeminárium segítségével hatékonyabbá vált a gyermekvédelmi munkája, és ennek közvetlenül kimutatható eredményei vannak. 3 fő úgy nyilatkozott, hogy a képzés segítségével hatékonyabbá vált a gyermekvédelmi munkája, de ez közvetlenül nem kimutatható.

A szemináriumok szakmai tartalmára vonatkozóan több kérdésre válaszoltak a résztvevők, melyben egy 1 -5 ig tartó skálán jelölték be, hogy a mondattal mennyire értenek egyet. A legkevésbé az 1-es a leginkább az 5-ös szám volt.

A visszajelzések alapján elmondható, hogy a résztvevők a szemináriumon való részvétel óta fontosabbnak tartják a gyermekbántalmazás ügyét, jobban odafigyelnek a gyerekek/fiatalok traumáira, lelki állapotára, jobban felismerik a trauma tüneteit. A szemináriumok több hasznos módszert adtak a traumafeldolgozás elősegítésére, hatására gyarapodott a traumaközpontú elméleti tudásuk. A mindennapi munkájuk során hasznosítható gyakorlati ismereteket szereztek a szemináriumok során, valamint jelentősen változtak a gyermekekkel való foglalkozásaik módszere. A szakmai munka hatékonyságának egyik fontos kritériuma a kapcsolatépítés és a szakmai tudásmegosztás. A résztvevők arról számoltak be, hogy a szeminárium hatására bővültek az intézményük szakmai kapcsolatai a traumafeldolgozás terén.

**Esztergomi Speciális Gyermekotthoni Központ,
Általános Iskola és Szakiskola**
EFOP-1.2.7-16-2017-00025

8. a) A szemináriumon való részvétel óta fontosabbnak tartom a gyermekbántalmazás ügyét.		
	1	0
	2	0
	3	0
	4	1
	5	9
b) Jobban figyelek a gyerekek/fiatalok traumáira		
	1	0
	2	0
	3	0
	4	1
	5	9
c) Jobban figyelek a gyerekek lelki állapotára		
	1	0
	2	0
	3	0
	4	1
	5	9
d) Jobban felismerem a trauma tüneteit		
	1	0
	2	0
	3	0
	4	2
	5	8
e) Több hasznos módszert ismerek a traumafeldolgozásban		
	1	0
	2	0
	3	0
	4	2
	5	8
f) Gyarapodott traumaközpontú elméleti tudásom		
	1	0
	2	0
	3	0
	4	6
	5	4
g) A mindennapi munkám során hasznosítható gyakorlati ismereteket szereztem a szeminárium során		
	1	0
	2	0
	3	0
	4	4
	5	6
h) A szeminárium hatására jelentősen változtak a gyermekekkel való foglalkozásom módszerei		
	1	0
	2	0
	3	6
	4	2
	5	2
i) A szeminárium hatására bővültek az intézményünk szakmai kapcsolatai a traumafeldolgozás terén		
	1	0
	2	0
	3	0
	4	4
	5	6


Esztergomi Speciális Gyermekotthoni Központ, Általános Iskola és Szakiskola

EFOP-1.2.7-16-2017-00025

Az értékelés fontos szempontja volt még, hogy hasonló programokra is lenne- e igény a résztvevők részéről. A válaszuk alapján inkább további alapozó, általános képzésre lenne szüksége 6 főnek, és 3 fő pedig inkább valamilyen speciális, konkrét területre fókuszáló képzést szeretne a jövőben.

Összességében megállapítható, hogy a szakemberek számára biztosított szemináriumi foglalkozások hasznosak voltak, gyakorlati és elméleti segítséget kaptak a gyermekvédelemi munkájukhoz, bővült a tudásuk a traumaészlelés feldolgozás terén.

Esztergom, 2023. április 12.


Hegedűs Mária
intézményvezető



Esztergomi Speciális Gyermekotthoni Központ, Általános Iskola és Szakiskola

EFOP-1.2.7-16-2017-00025

1 számú mellékelt

KÉRDŐÍV

Az EMMI Speciális Gyermekotthoni Központban elhelyezettek önálló életkezdési feltételeinek javítása” című pályázat keretében szervezett programok résztvevőinek eredményességének, hatékonyságának feltárásához.

A kutatás célja, hogy feltárja a program keretében szervezett programok eredményességét, ezáltal hozzájáruljon a gyermekvédelmi ellátás további fejlesztéséhez.

1. Neme: nő férfi

2. Gondozási hely: _____

3. Életkor: _____

4. Milyen iskolatípusba jársz?

általános iskola alsó tagozat

általános iskola felső tagozat

szakiskola

középiskola

gimnázium

5. Jelölje az alábbi skála segítségével, hogy mennyire ért egyet az alábbi állításokkal:

a) A programokon való részvétel óta fontosabbnak tartom, hogy értékeljem magam.

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

b) Jobban figyelek a lelki egészségemre.

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

c) Jobban figyelek a társaimra

Esztergomi Speciális Gyermekotthoni Központ, Általános Iskola és Szakiskola

EFOP-1.2.7-16-2017-00025

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

d) Jobban odafigyelek a hasznos szabadidő eltöltésemre.

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

e) Több hasznos módszert a traumáim feldolgozására.

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

f) Gyarapodott az önismereti tudásom

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

g) A mindennapi életem során hasznosítható gyakorlati ismereteket szereztem

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

h) A programok hatására jelentősen változtak az életről alkotott elképzeléseim

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

i) A programok hatására változott az feszültségkezelési technikám

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

6. Érdekelnének-e további programok a traumafeldolgozáshoz kapcsolódóan?

Igen, szívesen vennék részt még hasonló programokon

Igen, inkább valamilyen speciális, konkrét területre fókuszáló program érdekel

Esztergomi Speciális Gyermekotthoni Központ, Általános Iskola és Szakiskola

EFOP-1.2.7-16-2017-00025

Nem, már elegendő programon vettem részt a gyermekvédelemben

Nem, egyéb okokból: _____

2. számú melléklet

KÉRDŐÍV

Az EMMI Speciális Gyermekotthoni Központban elhelyezettek önálló életkezdesi feltételeinek javítása” című pályázat keretében szervezett szemináriumok résztvevőinek eredményességének, hatékonyságának feltárásához.

A kutatás célja, hogy feltárja a program keretében szervezett szeminárium eredményességét, ezáltal hozzájáruljon a gyermekvédelmi ellátás további fejlesztéséhez.

1. Neme: nő férfi

2. Lakóhelye: Megye: _____

3. Végzettsége:

szociális munkás

pedagógus

szociális asszisztens

Pszichológus

Egyéb: _____

4. Jelenlegi munkaköre/beosztása: _____

5. Hány éves szakmai gyakorlattal rendelkezik: 0-5 év 6-10 év 11-20 év több, mint 20 év 7.

6. Tudja-e jelenleg is hasznosítani a szemináriumon szerzett ismereteket a gyermekvédelemhez kapcsolódóan?

Nem, mert a szeminárium nem adott a gyermekvédelmi munkámhoz ténylegesen hasznosítható ismereteket

Esztergomi Speciális Gyermekotthoni Központ, Általános Iskola és Szakiskola

EFOP-1.2.7-16-2017-00025

Igen, esetenként hasznosítom a gyermekvédelmi munkámban a szemináriumon szerzett ismereteket

Igen, a gyermekvédelmi munkám szerves részévé váltak a szemináriumon megszerzett ismeretek

Egyéb: _____

7. Milyen mértékben hasznosultak a szemináriumon szerzett ismeretek napi munkája során?

A képzésen szerzett ismereteket nem tudtam hasznosítani a gyermekvédelmi munkában

A képzés segítségével hatékonyabbá vált a gyermekvédelmi munkám, de ez közvetlenül nem kimutatható

A szeminárium segítségével hatékonyabbá vált a gyermekvédelmi munkám, és ennek közvetlenül kimutatható eredményei vannak

Egyéb: _____ 1

8. Jelölje az alábbi skála segítségével, hogy mennyire ért egyet az alábbi állításokkal:

a) A szemináriumon való részvétel óta fontosabbnak tartom a gyermekbántalmazás ügyét.

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

b) Jobban figyelek a gyerekek/fiatalok traumáira

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

c) Jobban figyelek a gyerekek lelki állapotára

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

d) Jobban felismerem a trauma tüneteit

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

Esztergomi Speciális Gyermekotthoni Központ, Általános Iskola és Szakiskola

EFOP-1.2.7-16-2017-00025

e) Több hasznos módszert ismerek a traumafeldolgozásban

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

f) Gyarapodott traumaközpontú elméleti tudásom

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

g) A mindennapi munkám során hasznosítható gyakorlati ismereteket szereztem a szeminárium során

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

h) A szeminárium hatására jelentősen változtak a gyermekekkel való foglalkozásom módszerei

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

i) A szeminárium hatására bővültek az intézményünk szakmai kapcsolatai a traumafeldolgozás terén

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Egyáltalán nem értek egyet Teljes mértékben egyetértek

9. Érdekelnék-e további képzések a traumafeldolgozáshoz kapcsolódóan?

- Igen, inkább további alapozó, általános képzés
- Igen, inkább valamilyen speciális, konkrét területre fókuszáló képzés
- Nem, már elegendő képzésen vettem részt a gyermekvédelemhez kapcsolódóan
- Nem, egyéb okokból: _____

10. Van-e javaslatja olyan, a traumafeldolgozáshoz kapcsolódó jó gyakorlatra, amely alapját jelenthetné egy képzés gyakorlati részének?

- Nincs

Esztergomi Speciális Gyermekotthoni Központ, Általános Iskola és Szakiskola

EFOP-1.2.7-16-2017-00025

Igen, a jó gyakorlat röviden: _____



SZÉCHENYI 2020