

2016. július 1. napjával, fenntartói döntés értelmében az EMMI Zalaegerszegi Gyermekotthona és az EMMI Kalocsai Gyermekotthona az EMMI Esztergomi Gyermekotthon többcélú gyermekvédelmi intézménybe integrálódva, közös irányítás alá került.

A létrehozott Esztergomi Speciális Gyermekotthoni Központ Általános Iskola és Szakiskola a speciális gyermekotthoni feladatellátás költséghatékony szervezeti kereteinek kialakítását kapta feladatul.

Az integráció eredményeképpen három speciális gyermekotthon, esztergomi székhellyel, egy intézményként, összesen 160 férőhelyen kezdte meg működését:

Esztergomban 64 (leány), Kalocsán 56 (fiú), Zalaegerszegen 40 (fiú) speciális és kettős szükségletű fiatal teljeskörű ellátását biztosítva.

Az Esztergomi Speciális Gyermekotthoni Központ gyermekvédelmi és köznevelési feladatokat lát el.

Az intézményt a SZGYF főigazgatója által kinevezett intézményvezető irányítja.

Az intézmény főállású dolgozóinak jogviszonya többségében közalkalmazotti és köznevelési foglalkoztatotti jogviszony, a munkáltatói jogok gyakorlója az intézményvezető. Az egyes feladat ellátási helyek, mint önálló szakmai egységek (továbbiakban gyermekotthon) helyi irányítását az intézményvezető helyettesek (gyermekotthon vezetők) biztosítják a szervezeti és működési szabályzatban előírtak és a munkaköri leírásuk alapján.

A gyermekotthon annak a 12- kivételen indokolt esetben 10 – életévét betöltött gondozott gyermeknek biztosít speciális ellátást, akinek gondozási helyéül a gyámhivatal az Országos Gyermekvédelmi Szakértői bizottság szakvéleménye alapján a gyermekotthont jelölte meg.

A gyermekotthon feladata, hogy a speciális ellátás keretében a gyermek állapotához, szükségleteihez igazodó terápiát nyújt azon gyermek számára, aki

- súlyos neurotikus, illetve pszichotikus állapota vagy
- súlyos erőszakos cselekmények elkövetése (súlyos disszociális) vagy,
- pszichoaktív szerek rendszeres használata vagy,
- szerzett immunhiányos tünetegyüttesben való megbetegedése vagy,

- emberkereskedelem feltételezett áldozatává válása vagy
- kettős szükséglete miatt

különleges és speciális szakértelmet igénylő terápiára szorul.

Alaptevékenysége körében a gyermekotthon az elhelyezett gondozottak számára általános és szakiskolai nevelést- oktatást biztosít.

A gyermekotthon feladatkörébe tartozik a gondozottakról való gondoskodás, szocializáció, reszocializáció, habilitáció és rehabilitáció, amelynek végső célja a társadalmi környezetbe való sikeres beilleszkedésük elősegítése.

A teljes körű ellátásra vonatkozó elvárásokat, szabályokat a Gyvt. és a vonatkozó NM. rendelet határozza meg.

A kötelező szakmai létszám minimumot és a szakszemélyzet képesítési előírásait a gyermeklétszámhoz igazítva rendelet írja elő.

A szakmai tevékenységet, a gyermekotthonban folytatott gondozási- nevelési gyakorlatot a szakmai program, a köznevelési feladatellátást a pedagógiai program határozza meg. A jogszabályban előírtak teljesítését és a szakmai tevékenységet évente ellenőrzi a szociális és gyámhivatal, valamint a megyei főügyészség.

Az intézményben elhelyezett növendékek személyiség állapotát előzetesen a megyei szakértői bizottságok, majd az országos bizottság diagnosztizálja. A gyermekotthonainkba a „legsúlyosabb esetek” kerülnek elhelyezésre, akiknél a szükségleteknek megfelelő ellátást a megyei ellátórendszer nem tudja biztosítani.

Az ellátottak általános személyiségjellemzője, hogy környezethez való alkalmazkodásukban sérültek, deviáns, antiszociális viselkedésük miatt kriminálisan veszélyeztetettek. Én- akarati jellemzőik gyengesége miatt bekerülésük előtt az alapvető közösségi normákat sem tartották be, szökéseik, csavargásaik miatt tankötelezettségüknek sem tettek eleget. Többen már bűncselekményeket is elkövettek és/-vagy résztvevői voltak a szervezett prostitúciónak, káros szereket használtak. Az érintett magatartásformák mellett sok gyermeknél olyan súlyos pszichés zavarok is kialakultak (súlyos agresszivitás, kontrollvesztés, suicid cselekmények, stb.) amelyek rendezéséhez komoly gyógyszeres kezelés, pszichiátriai gondozás is indokolt, egyébiránt közösségben nem lennének tarthatók ön- és közveszélyes magatartásuk miatt. Legfontosabb feladatunk a különböző értelmi,

érzelmi és szociális kompetenciák fejlesztése, reális énkép, felelősségvállalás kialakítása, viselkedésszabályozással az önkontroll lépcsőzetes fejlesztése.

Célunk, hogy neveltjeink a speciális fejlesztés hatására képessé váljanak az alapvető emberi és társadalmi normák, szabályok betartására. Egyben sajátítsanak el olyan ismereteket és értékeket, amivel az átmeneti elhelyezést követően a tanulmányok folytatásában és a munkaerőpicon érvényesülni tudjanak a későbbi megfelelő emberi és családi élet megalapozásához. Munkánkkal jelentős mértékben járunk hozzá a kriminális veszélyeztetettség csökkentéséhez, a fiatalkori drog- és bűnmegelőzéshez.

A feladat sajátos feltételrendszert, speciális pedagógiai, pszichológiai tevékenységet, jól képzett szakembereket kíván.

A szükséges támogató és fejlesztő módszereket, egy szakképzett szakmai közösség tervezi és valósítja meg. A segítségnyújtásban résztvevő szakemberek: nevelők, gyógypedagógusok, tanárok, gyermekvédelmi asszisztensek, gyermekfelügyelők, háziorvos, ápolónők, pszichiáter és pszichológusok.

Nagy számú civil, és egyházi szervezettel épült ki kapcsolatrendszerünk, amelyek szakemberei jelentős önkéntes segítői a fejlesztési folyamatoknak és a sokszínű szabadidős tevékenységek, programok, rendezvények megvalósulásának.