

**ZALAEGERSZEGI KÖZPONTI SPECIÁLIS
GYERMEKOTTHON**

SZAKMAI PROGRAM

2026.

Tartalomjegyzék

A költségvetési szerv bemutatása	2
I. A gyermekotthon feladata, a pedagógiai tevékenység sajátossága	4
II. Az ellátás igénybevételének módja, a gyermekek befogadása	5
1. A beutalás rendje	6
2. A gyermekotthonba történő befogadás	6
3. Csoportba helyezés	7
III. A nevelési rendszer megvalósítása a tevékenységi formákon keresztül	8
Elsődleges terápiás programok	9
IV. Magatartásformálást segítő motivációs rendszer - értékelés	13
1. Jutalmazás, büntetés	14
2. A fokozatos nevelési rendszer felépítése	14
2.1 A csoporton belüli szocializációs szintek struktúrája	16
2.2 A csoporton belüli fokozatos nevelési rendszer működése	17
3. Engedély nélküli eltávozás	20
4. Személyes szabadság korlátozása, nevelési felügyelet	21
V. Felelősi rendszer és érdekvédelem	22
1. Felelősi rendszer	22
2. Gyermekönkormányzat	22
3. Érdekképviselői fórum	23
4. Gyermekjogi képviselő	24
VI. Társadalmi adaptáció, elbocsátás, utógondozás	24
1. Társadalmi adaptáció, elbocsátás	24
2. Utógondozás, utógondozói ellátás	26
VII. Szakmai együttműködés, jogvédelem	28
1. Belső szakmai fórumok, továbbképzés	28
2. Külső kapcsolatok	28
3. A személyes gondoskodást végző személyek jogi védelme	29
4. Zárszó	29

Mellékletek

1. Házirend
2. Napirend
3. A látogatás rendje
4. Követelményrendszer
5. Nyilatkozat tájékoztatás megtörténtéről befogadáskor
6. Megállapodás utógondozói ellátásról

A költségvetési szerv bemutatása

Név:	Esztergomi Központi Speciális Gyermekotthoni Központ, Általános Iskola és Szakiskola
Rövidített név:	Esztergomi Központi Speciális Gyermekotthoni Központ, Általános Iskola és Szakiskola
Székhelye:	2500 Esztergom, Budai Nagy Antal utca 28.
Illetékessége:	országos
Irányító szerve:	Szociális és Családügyi Minisztérium (1011 Budapest, Dísz tér 1-2.)
Fenntartó és középírányító szerv:	Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság (1132 Budapest, Visegrádi utca 49.)

Alaptevékenységet ellátó önálló szervezeti egységek megnevezése és feladata:

Székhely:	Esztergomi Központi Speciális Gyermekotthoni Központ, Általános Iskola és Szakiskola (továbbiakban: Esztergomi Gyermekotthon) engedélyezett férőhelyszám: 64 fő leánygyermek
Telephely:	Kalocsai Központi Speciális Gyermekotthon, Általános Iskola és Szakiskola (a továbbiakban: Kalocsai Gyermekotthon) engedélyezett férőhelyszám: 64 fő fiúgyermek
Telephely:	Zalaegerszegi Központi Speciális Gyermekotthon (a továbbiakban: Zalaegerszegi Gyermekotthon) engedélyezett férőhelyszám: 40 fő fiúgyermek

A költségvetési szerv közfeladata:

A Gyvt. 15. § (3) bekezdés a) és b) pontjai és 58. § (1)-(3) bekezdése szerinti személyes gondoskodást nyújtó gyermekvédelmi szakellátás keretében otthont nyújtó ellátás, utógondozás, utógondozói ellátás, valamint e törvény 92. §-ában előírt utógondozás biztosítása.

A Gyvt. 96. §-a szerinti közös igazgatású, többcélú gyermekvédelmi intézmény köznevelési feladatot ellátó önálló szakmai egységében, különleges bánásmódot igénylő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, továbbá szakértői bizottság szakértői véleménye alapján sajátos nevelési igényű enyhefokban értelmi fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók nappali rendszerű általános iskolai integrált nevelése, oktatása, szakiskolai nevelése, oktatása, felnőttoktatás. OM azonosító: 102243

Az ellátás igénybevétele módja: A gyermek védelme súlyos sérült személyiségállapota, antiszociális magatartása miatt az ellátás önkéntes igénybevétele nem biztosított, ezért a törvény hatályánál fogva (Gyvt. 31. §) az ellátás igénybevétele kötelező.

Az alaptevékenységek ellátásának jogszabályi háttere:

A gyermekvédelem feladatai tekintetében:

- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.),
- A családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXXIV. törvény
- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet (a továbbiakban: NM rendelet),
- A gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet,
- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet,
- 2/2018. (I.18.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosításáról

A köznevelés feladatai tekintetében:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt),
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet.

A gazdálkodás, üzemeltetés, foglalkoztatás feladatai tekintetében:

- Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Áht.),
- Az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Ávr.),
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.),
- A számvitelről szóló 2000. évi C. törvény,
- A költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről szóló 370/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet.

A gyermekotthon a jogszabályok előírásainak betartásával, a helyi sajátosságok és lehetőségek figyelembevételével határozza meg saját szakmai programját, amely a költségvetési szerv szakmai alapdokumentuma. Fenntartói jóváhagyásra történő felterjesztése az intézményvezető hatásköre.

I.

A gyermekotthon feladata, a pedagógiai tevékenység sajátossága

A Zalaegerszegi Gyermekotthon a gyermekvédelmi feladatainak ellátásával kapcsolatos helyi gyakorlatát Szakmai Programban határozza meg.

A Szakmai Program azokat a szervezeti, tartalmi, módszertani kereteket fogalmazza meg, amelyek alapján a gyermekotthonban a speciális pedagógiai tevékenység folyik.

A programhoz kapcsolódik a gyermekotthon éves munkaterve, amely évenként határozza meg a konkrét feladatokat.

Az intézmény központi speciális gyermekotthoni feladatokat lát el.

A speciális feladatot, az itt nevelkedő gyermekek sérült személyiségállapota és az ehhez rendelt pedagógiai munka sajátossága adja.

Gyermekotthonunkban fiúgyermekek nevelkednek, a férőhelyek száma 40 fő. A gyermekek elhelyezését, gondozását, nevelését egy szakmai egységben biztosítjuk.

Gyermekotthonunk alapfeladata, hogy a jogszabályban előírtak szerinti otthont nyújtó ellátás keretében speciális ellátást biztosít a gyámhatóság által nevelésbe vett azon 12. életévét - kivételesen indokolt esetben 10. életévét - betöltött súlyos pszichés, vagy súlyos disszociális tüneteket mutató, illetve pszichoaktív szert használó, valamint a kettős szükségletű gyermekek számára, akiknek gondozási helyéül a gyámhatóság, az Országos Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság (a továbbiakban: OGYSZB) szakmai véleménye alapján a gyermekotthont jelölte meg.

A speciális ellátás keretében gyermekotthonunk a gyermekek állapotához, szükségleteihez igazodó terápiát nyújt azon gyermekek számára, akik:

- súlyos neurotikus, illetve pszichotikus állapotuk, vagy
- súlyos erőszakos cselekmények elkövetése (továbbiakban: disszociális), vagy
- pszichoaktív szerek rendszeres használata, vagy
- szerzett immunhiányos tünetegyüttesben való megbetegedésük, vagy
- kettős szükségletük miatt különleges szakértelmet igénylő terápiára szorulnak.

Alapfeladatunk továbbá az utógondozás, a nagykorúvá vált fiatal felnőttek számára a gyámhatóság által elrendelt utógondozói ellátás biztosítása.

A gyermekotthon feladatkörébe tartozik a beutalt gyermekekről való gondoskodás, szocializáció, reszocializáció, rehabilitáció és rehabilitáció, amelynek végső célja a társadalomba való sikeres beilleszkedésük segítése.

Az elhelyezett gyermekek súlyosan sérült személyiség állapota miatt további feladatunk a felzárkóztatás és fejlesztés, illetve a képességüknek megfelelő szakmaszerzések, munkaerőpiacra való felkészítésük elősegítése. A feladatot egyéni tanrendben, vagy külső köznevelési intézményekkel kötött együttműködési megállapodás keretében biztosítjuk. A tanulmányi feladatokban való felzárkóztatást, további felkészítést, valamint a pályaorientációs és szakmai előkészítő tevékenységeket a gyermekotthonban dolgozó fejlesztő-felkészítő nevelők és munkaoktatók biztosítják.

A speciális pedagógiai tevékenység egyidejűleg

- az értelmi fogyatékoság, mentális retardáltság, az ismeretbeli lemaradás következményeire hatóan kompenzáló,
- a gyermekek hibás viszonyulási és értékrendszerét, társas kapcsolataikat korrigáló,
- a társadalomba való beilleszkedést közvetlenül elősegítő szocializációs-, reszocializációs tartalmú nevelés.

A hármas funkciójú, összetett pedagógiai feladathoz rendeltük azokat az eljárásokat, módszereket, eszközöket, amelyek lehetővé teszik, hogy a nevelési folyamatok tartalma és rendszere tervszerűen és rugalmasan szolgálja a fejlesztési célokat, biztosítva a gyermekek állapotához és szükségleteihez igazodó terápiás ráhatásokat.

II.

Az ellátás igénybevételének módja, a gyermekek befogadása

A gyermek védelme, súlyosan sérült személyiségállapota, antiszociális magatartása miatt az ellátás önkéntes igénybevételével nem biztosított, ezért a törvény hatályánál fogva (Gyvt.31. §) az ellátás kötelező igénybevétele jogszabályban előírt beutalási rendben történik.

1. A beutalás rendje

Ha a gyám, a nevelésbe vett gyermeknek központi speciális gyermekotthonban történő elhelyezését tartja indokoltnak, javaslatot tesz a gyámhivatalnak, a gyermek gondozási helyének megváltoztatására.

A gyámhivatal megkeresésére a Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat a jogszabályban előírtaknak megfelelően beszerzi a szükséges szakmai véleményeket, (Vármegyei Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság, Országos Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság).

Gyermekotthonunkba a gyermekek elhelyezése az OGYSZB szakvéleménye alapján, gyámhivatali határozattal történik. Az OGYSZB, annak a nevelésbe vett gyermeknek az elhelyezését javasolhatja, aki olyan különleges szakértelmet igénylő terápiára szorul, amelyet lakóhelyén, gondozási helyén nem tudnak biztosítani a számára, illetve, akinek kiemelése eddigi környezetéből - a saját érdekében - feltétlenül indokolt. Az OGYSZB a gyermek elhelyezésére vonatkozó javaslatáról és az elhelyezés javasolt időpontjáról értesíti a gyermekotthont.

Az OGYSZB szakmai véleménye birtokában a gyámhivatal a szakszolgálat által összehívott elhelyezési értekezlet javaslatának figyelembevételével határoz a gondozási hely megváltoztatásáról. Az elhelyezési értekezleten résztvevőket a jogszabály felsorolja, speciális ellátásra vonatkozó elhelyezés esetén előírja a gyermekjogi képviselő részvételét is.

A gyámhivatal gondozási helyet megváltoztató határozata jogerőre emelkedését követően, a gyám gondoskodik a gyermek intézményünkbe történő beszállításáról.

Az OGYSZB a gyermekotthon értesítése alapján nyilvántartást vezet a gyermekotthon üres férőhelyeiről. Amennyiben nincs üres férőhely, az OGYSZB felkéri a gyermekotthont, hogy az általa elhelyezni kívánt gyermeket vegye fel a várakozók nyilvántartásába és férőhely szabaddá válása esetén haladéktalanul tájékoztassa az illetékes gyámhivatalt.

2. A gyermekotthonba történő befogadás

A gyámhivatalnak a gondozási hely megváltoztatását elrendelő határozata alapján a gyermekvédelmi gyám gondoskodik a nevelésbe vett gyermeknek a központi speciális gyermekotthonba történő kíséréséről.

A gyermekvédelmi gyám egyidejűleg biztosítja a gyermekkel kapcsolatos legszükségesebb dokumentumok átadását, nevezetesen:

- Határozat gondozási hely megváltoztatásáról
- Nevelésbe vételi határozat
- Szakmai vélemények
- Egyéni elhelyezési terv másolata
- Egyéb pedagógiai és pszichológiai jellemzések
- Iskolai dokumentációk
- Egészségügyi dokumentációk

A gyermekotthonban a gyermek teljes körű speciális ellátásban részesül.

A gyermekotthon vezetője gyámi feladatokat nem lát el.

Az új gyermek az egészségügyi feladatokat ellátó szakszemélyzethez kerül, ahol elvégzik a szükséges szűrő, és elsősorban tájékozódó jellegű vizsgálatokat. Itt megtörténik a gyermek magasságának, testsúlyának felmérése, ezzel együtt bejegyzésre kerülnek a személyleírásra vonatkozó fontosabb adatok is.

Az egészségügyi dolgozó a befogadásról értesíti az intézmény orvosait, tájékoztatást ad a gyermek egészségügyi állapotáról.

Amennyiben a gyermeknél a vizsgálatok során egészségügyi probléma, vagy rendellenes magatartás merül fel, úgy a kezelés, gyógykezelés időszakában, illetve magatartásának rendezéséig a betegszobán tartózkodik.

A gyermekvédelmi ügyintézők/nővendékgügyi előadók a befogadott gyermeket nyilvántartásba veszik, személyi anyagát névvel és törzsszámmal ellátott egységcsomagba rendezik, amelyért felelősséggel tartoznak.

A betegszobán több napig tartózkodó gyermek szakszerű felügyeletét, a vele való foglalkozást az adott munkakörben foglalkoztatott munkatársak szervezik.

3. Csoportba helyezés

A gyermekről készült OGYSZB szakvélemény megállapításai alapján, a vezető tünet figyelembevételével történik a gyermek csoportba helyezése.

Az elhelyezésről, egyeztetést követően, a gyermekotthon vezető dönt, lebonyolításáról a szakmai vezető/k és a kijelölt csoport vezetője/nevelője gondoskodik.

A testvérek osztályfokuktól, életkoruktól és személyiségállapotuktól függetlenül kérhetik az azonos csoportban való elhelyezést.

Az antiszociális cselekményeket együttesen elkövető gyermekek elhelyezése indokolt esetben külön nevelési egységekben történhet.

A nevelési folyamat során pszichológusi javaslatra, vagy a gyermek indokolt kérelmére sor kerülhet a másik csoportba történő áthelyezésre, az eredményesebb személyiségfejlesztés érdekében.

A csoportba helyezést követően történik a gyermekek személyiségállapotának általánosabb megismerése, az orvosi vizsgálatok, a helyi pedagógiai-pszichológiai megfigyelések és tapasztalatok összegzése, majd az állapotához és szükségleteihez igazodó terápiás folyamat megtervezése.

III.

A nevelési rendszer megvalósítása a tevékenységi formákon keresztül

A gyermekotthonban élő gyermekek napi rendjét, jogaik gyakorlásának módját, és kötelességei teljesítésének szabályait a Házirend tartalmazza.

A gyermekek napi tevékenységeit és feladataik végzésének rendjét a Napirend határozza meg.

A szakmai egység szervezete és pedagógiai tevékenysége

- férőhelyszám: 40 fő
- 1-2 csoport súlyos disszociális tünetekkel rendelkezők
- 3 csoport pszichoaktív szereket használók
- 4-es csoport súlyos pszichés zavarokkal küzdők
- 5-ös csoport fokozott támogatást igénylő szükségletekkel rendelkezők

A szakmai egységben csoportonként 8 fő gyermek elhelyezésére van lehetőség. Az egyes csoportokban előírás szerint 6 fő szakember (2 fő nevelő, 1 fő gyermekvédelmi asszisztens, 3 fő gyermekfelügyelő) lát el nevelési-gondozási feladatokat.

A csoportban folyó pedagógiai tevékenység tartalma, a pedagógiai eredményesség az itt dolgozók közös feladata.

A csoportok munkája tervezett rend szerint történik. A szakmai véleményekben foglalt előzmények figyelembevétele és a bekerült gyermekek személyiségének pedagógiai, pszichológiai módszerekkel való helyi felmérése, az egyéni fejlesztések kiindulópontja. Ezeknek megfelelően történik a fejlesztés irányának, a sérülés specifikus egyéni terápiáknak a megtervezése és folyamatos nyomon kísérése, ami az egyéni gondozási-nevelési tervben kerül dokumentálásra.

A közösséget alkotó gyermekek személyiségállapotának, mentális képességeinek, szocializációs szintjének ismeretében a nevelő éves csoportmunkatervben fogalmazza meg azokat a programokat, tartalmakat, és a pszichológus által javasolt terápiákat, amelyek a gyermekek reszocializációjának, mint nevelési célnak a megvalósítását eredményezhetik. A napi tevékenységeket Heti tervben tervezi.

A pszichoterápiás szemlélet mentén kölcsönös összefüggési rendszerben áll a pszichoedukatív folyamatokat ösztönző nevelő-gyógyító miliő és a szakemberek hozzáértése. A működés alappillérei elsősorban a toleranciára, empátiára, a közösségi szellemre, a belátáson alapuló alkalmazkodásra és a felelősségvállalásra támaszkodnak.

Elsődleges terápiás programok

1. Súlyos erőszakos cselekmények elkövetése, súlyos diszociális magatartás esetén

Miliőterápia	nevelő – gyógyító környezet kölcsönhatása, megfelelő agressziókezelés
Szocioterápia	társadalmi jelenségek (közösség, munka, művészetek) gyógyító célú felhasználása, alkalmazkodóképesség fejlesztése, helyes értékorientáció és szabálytartás kialakítása
Életkompetenciák fejlesztése	életút feltérképezése, pozitív és negatív élmények, emlékek feldolgozása, reális élet perspektíva meghatározása
Viselkedésterápia	normakövető magatartás, viselkedésszabályozás erősítése

Csoportterápia	Csoport kohéziós eszközök által önismeret fejlesztése, reszocializáció elősegítése
----------------	--

2. Pszichoaktív szerek rendszeres használata esetén

Gyógyszeres terápia

Viselkedésterápia	motivációs interjú, napirend kialakítása, életkompetenciák fejlesztése (önbecsülés, magabiztosság, szorongásoldás, kommunikációs tréning) rendszeres aktív tevékenységek, visszaesési prevenció, kontroll.
-------------------	--

Művészeti terápia	érzelmi élet újra strukturálása
-------------------	---------------------------------

3. Súlyos, neurotikus, illetve pszichotikus zavar esetén

Interperszonális pszichoterápia (IPT)	más emberekkel való interakciók során felmerülő konfliktusok pszichoedukatív terápiája
---------------------------------------	--

Többdimenziós viselkedésterápia	(szociáltréning, kompetenciatréning) norma struktúra fejlesztés, interakciós zavarok/deficitok feltérképezése, oldása.
---------------------------------	--

A sérülésspecifikus egyéni terápiákon túl a gyermekek a szakemberek segítségével bekapcsolódhatnak még a következő terápiás programokba:

Kreativitást fejlesztő praktikus terápiák:

kerámia, papírmunkák, gyöngyfűzés, rajzolás, festés, batikolás, stb.

Színjátszás, drámaterápiák:

az irodalom, a költészet, a színjátszás gyógyító alkalmazása

Zeneterápia:

az ének, a zene aktív és passzív alkalmazása

Mozgásterápia:

torna, tánc, sport, hippoterápia, úszás

Játékterápia:

üggyességi játék, szerepjáték, logikai játék

Munkaterápia:

kertészeti tevékenység, parkgondozás, háztartási és egyéb önkiszolgáló gyakorlati feladatok

Szabadidő terápiás felhasználása:

kirándulás, rekreációs terápiák, élménypedagógiai programok

Önkéntes munka: állatmenhely, elesettek megsegítése (fogvatékosok, idősek), egyéb helyi lehetőségek

A sérülésspecifikus közösségi és egyéni terápiás programok nemcsak a személyiség eredményesebb rendeződését segítik elő, hanem az általános nevelési célok gyorsabb ütemű megvalósítását is előmozdítják.

Tervszerű nevelésünk eredményeként ki kell alakítanunk gyermekeink önkiszolgáló képességét, törekednünk kell a civilizált higiénés szokások elsajátítására és begyakoroltatására, hogy ez szokásrendszerként rögzüljön a gyermekben.

Ez a tevékenység az életkortól, a szoktatás tervszerűségétől és következetességétől, a gyermek állapotától és sok egyéb tényezőtől függően folyamatosan fejlődik az alapkészségektől, végső eredményként a teljes önellátásig.

Ez a sokfajta tevékenység a gyermekek személyi higiénéjén túl, a közvetlen környezet rendben tartásától, az intézményi élettér otthonossá tételéig nyúlik. Az önkiszolgáló munka a gyermek fizikai munkára nevelésének megalapozó fázisa, amely megalapozza a munkára nevelés magasabb kategóriáját.

A csoportszintű kötött foglalkozások nevelői órákat, csoportmegbeszéléseket, értékeléseket és ismeretterjesztő programokat tartalmaznak. Ezeken a foglalkozásokon olyan, neveltjeink csökkent absztrakciós képességéhez adekvát ismereteket nyújtunk, amelyek lehetővé teszik az eligazodást, a gyermekotthoni nevelés utáni életszakasz főbb kérdéseiben. Tartalmukban, jellegükben a foglalkozások elősegítik a személyiség helyes irányú fejlődését, általuk gyermekeinket normaelfogadó magatartásra kondicionáljuk, egyben pedagógiai és pszichológiai módszerekkel érzelmi, akaratj jellemzőik általános megerősödését éadjuk el.

Gyermekeink előző életvitele, alacsony szocializációs szintje indokolja, hogy a csoportszintű kötött foglalkozások elsősorban az értelmi, erkölcsi, mentálhigiénés nevelést célozzák, segítsék az önálló, családi életre való felkészülést. Ezek a tevékenységek meghatározóan preventív szemléletűek, bűnmegelőzési célokat szolgálnak. A deviáns életformáktól való távolodással, az egyéni, illetve társadalmi felelősségvállalás hangsúlyozásával, az erkölcsi alapok megerősítésével célunk az elkövetővé vagy áldozattá válás megelőzése.

Tekintettel arra, hogy intézményünk nem rendelkezik iskolával, így fiataljaink egyéni tanrendben teljesítik tanulmányaikat. A gyermekek tanulmányi előmenetelére vonatkozó feltételek biztosítása a nevelési egységekben zajlik. Ezen felkészítő foglalkozások alkalmával adottságaik figyelembevételével biztosítjuk korrepetálásukat, segítjük ismereteik elmélyítését,

alakítjuk ki az önálló tanulásra való készségeket és a tudás iránti igényüket. Ebben a folyamatban jelentős segítséget nyújt az intézményünkben rendelkezésre álló könyvtár, amely biztosítja a fejlesztéshez szükséges könyveket és folyóiratokat, egyéb információs anyagokat, segíti a gyermekek olvasóvá nevelését. A könyvtár lemezhallgatással, diafilmvetítéssel, klasszikus és ismeretterjesztő videofilmek kölcsönzésével, számítógépes játékprogramokkal és külső kulturális programok szervezésével járul hozzá a gyermekek fejlesztéséhez.

Az erkölcsi nevelés - a gyermekek személyiség állapotához, normakövető magatartásához igazodva - ismeretnyújtást, tevékenykedtetést és folyamatos értékelést - korrekciót - is magába foglal.

A mentálhigiénés tartalmú foglalkozások keretében – ismerve a gyermekeink korábbi életvitelét - elsősorban az egészségtelen életmód; káros szenvedélyek, helytelen szexuális viselkedés, stb. átértékelésére kerül sor. A foglalkozások életszerűbb megközelítéséhez számos szemléltető eszköz, audiovizuális anyag áll rendelkezésre és külső meghívott szakemberek közreműködése is biztosítható.

A családi életre nevelő program a csoportközösségekben igazi, a gyakorlati életbe ágyazott tartalommal bír. Minden közösség saját konyhával, ebédlővel rendelkezik, így a háztartásvezetési alapismeretek elsajátítására minimális keretek között lehetőséget biztosítunk. A háztartási ismeretek köre kertgazdálkodással is kiegészülhet.

A háztartási feladatok gyakorlása a csoportközösségek életét bensőségesebbé, otthonosabbá teszi, egyben az új ismeretek megszerzése a gyermekeket új sikerélményekhez juttatja. E tevékenységek által a közösségek önállóbbak, aktívabbak, belső szervezettségük magasabb szintre jut, egyben rugalmasabban, az otthon egészétől függetlenül is szervezhetik napi életüket, külső programjaikat.

A családi életre nevelés programjában hangsúlyos feladatot kap a családi életben belüli szerepek ismertetése, a gyermekgondozással, neveléssel kapcsolatos felvilágosítás, a család, mint kisebb közösség elhelyezkedésének a társadalomba való beilleszkedésének ismertetése. Családi minták bemutatása, helyes életvezetési stratégiák megtanítása.

A nevelési folyamat fontos eleme a gyermekek rendszeres értékelése, amely csoportszinten hetente történik. Az értékeléseken, a gyermek egyéni és a csoportközösség általános magatartásának, mindennapi tevékenységének elemzése történik az önértékeléstől a társak értékelésén keresztül a nevelő általi megerősítésig, vagy bírálatig. Az értékelések a közösség fejlődésével egyre demokratikusabb, problémamegoldóbb légkörben folynak, céljuk a gyermekek reális önértékeléshez való hozzásegítése.

Az eredményes személyiségfejlesztést segíti a szabadidő szervezett eltöltésének biztosítása, az itt végzett tevékenység. Ennek szervezésénél elsőrendű, hogy felkeltse a gyermekek érdeklődését, önkéntes legyen, pozitív élményeket nyújtson és az elért eredmény nyilvánosság előtt is megjelenjen. A szabadidős tevékenységek szervezésénél nélkülözhetetlen, hogy rugalmasan alkalmazkodjanak a mindenkori igényekhez, legyenek változatosak, tervszerűek és folyamatosan működjenek.

Gyermekeink számára nagyon fontos a siker, az elismerés. Magatartásuk alakulása miatt a bekerülést megelőzően ezek fokozatosan háttérbe szorultak, feladatokat nem kaptak, sok kudarcot éltek meg. Számunkra is fontos az eredmény, mert a társadalom hagyományos pejoratív szemléletét, a megbélyegzést csak bizonyítással, az általuk produkált teljesítménnyel lehet megváltoztatni.

A szervezett szabadidős programok szakköri tevékenységek által valósulnak meg.

A szakkörök funkciója a gyermekek szabadidejének kulturált megszervezésén túl, a belső és külső rendezvényeken, versenyeken való megjelenés mellett a gyermekek tehetségének kibontakoztatása, és sikerélmények biztosítása. A szakkörök változatosak legyenek, biztosítsanak sokrétű programot, igazodjanak a résztvevők egyéni érdeklődéséhez, adottságaihoz, ezáltal a terápiás folyamatban segítik a különböző képességek, készségek kialakulását, fejlesztik a tartalmas szabadidő eltöltésre való igényt, az egészséges életvitel megalapozását.

A szakkörök éves munkatervük szerint működnek, a munkatervüket a szakkörvezetők állítják össze.

IV.

Magatartásformálást segítő motivációs rendszer - értékelés

A gyermekotthonban nevelkedő gyermekek személyiségzavarának vezető tünete a kialakulatlan, vagy negatív érték- és normarendszer. A reszocializáció elsődleges feladata tehát egy új, társadalmilag elfogadott értékorientáció kialakítása, régi disszociális - antiszociális normarendszerük leépítése.

A gyermekek magatartásának formálásához, ösztönzéséhez számos motivációs lehetőség adódik a pedagógiai folyamatban. Elsődlegesen a gyermekekkel foglalkozó felnőtt személyisége, aki pozitív érzelmi kapcsolat által jelentős motiváló erő.

1. Jutalmazás, büntetés

Nevelőmunkánk során gyermekeink magatartását, tanulmányi és önkiszolgáló munkáját és egyéb tevékenységét folyamatosan értékeljük, a kívánt normák betartását a pozitív megerősítés eszközeivel érjük el. Olyan nevelési gyakorlatot alkalmazunk, amelynek során a gyermekek minden helyes megnyilvánulását elismerjük, minden helytelen cselekvését pedig a megfelelő mértékben, az emberi és gyermeki jogok betartása mellett elmarasztaljuk.

A pedagógiai eljárások pontos összehangolása érdekében fontos a gyermekeket közvetlenül nevelők nagyobb gyermekismeretéből származó felelősség és a szükséges szakmai, vezetői kontroll érvényesülése.

A jutalmazás - büntetés gyakorlati megvalósításában elengedhetetlen annak egységes értelmezése.

Az általános pedagógiai módszerek köréből alkalmazott szóbeli és írásbeli elismerés, vagy elmarasztalás mellett (nevelői, csoportnevelői, gyermekotthon vezetői dicséretetek, figyelmeztetés, megrovás stb.) intézményünkben a speciális feladatok miatt a gyermekek személyiségállapotához, szükségleteihez igazodó speciális gyakorlat kialakítása vált indokolttá. Ennek megfelelően a jutalmazási lehetőségek kiszélesítése a domináns, a bármely tevékenységekben elért eredmények a tanuló számára motiváló erejű jutalmazásával.

A csoportértékelések alkalmával a jól teljesítő gyermekek szóbeli dicséretben részesülnek. Jutalom lehet a külső szórakoztató programokon, kirándulásokon színházi -, mozielőadásokon és egyéb, érdeklődési körbe tartozó rendezvényen való részvétel is.

A folyamatos jó teljesítmény, a közösségi életben való aktív részvétel elismerése a félévi-, és év végi otthongyűlés keretében történik, ahol gyermekotthon vezetői dicséretben, pénz- és tárgyjutalomban részesülhetnek a tanulók.

A büntetési gyakorlat, a kiszámítható jutalmak és egyéb kedvezmények megvonásával érvényesül.

2. A fokozatos nevelési rendszer felépítése

Gyermekeink súlyos személyiségállapota és magatartása miatt, védelmük és fejlesztésük érdekében alkalmazzuk gyermekotthonunkban a fokozatos nevelési rendszert, amely e speciális pedagógiai folyamatban egységes keretet nyújt a gyermek állapotának rendszeres értékeléséhez, fejlődésének méréséhez és a jutalmazási-büntetési gyakorlat hatékonyságának elemzéséhez is.

A rendszer lényege, hogy a folyamatos értékelések által a gyermekek szocializációs fokozatokba kerülnek besorolásra, így normakövető magatartásuk alapján egy olyan fejlesztési utat járnak végig, melynek minden egyes szakasza magasabb szintű szocializációt feltételez. Mindez kis lépésekben, egymásra épülő követelményrendszer alapján történik.

A magasabb fokozat nagyobb megbízhatóságot és több önállóságot feltételez a gyerekekről, ezért több bizalmat, kedvezményt és nagyobb mozgásteret nyújt számára.

Három szocializációs fokozat funkcionál gyermekotthonunkban, amely az alábbiak alapján valósul meg:

- 1) belépő (ismerkedő) fokozat
- 1/a kezdő fokozat
- 2) alapozó fokozat
- 3) haladó fokozat
- 3/a önálló fokozat

A magasabb fokozatba történő előrelépés a gyermek egyéni fejlődésétől, norma elsajátító folyamatának ütemétől függ. A fejlettebb fokozatba került gyermeket, ha nem felel meg a magasabb követelménynek (visszaesik, súlyos vétséget követ el) visszahelyezzük a megelőző, kisebb, vagy alacsonyabb kedvezményekkel rendelkező szintre, amíg fejlődése nem teszi lehetővé az újabb próbálkozást. A rendszer a gyermek saját felelősségét is bevonja abba, hogy szorosan, teljesítményhez köti a gyermekotthonban eltöltött idejének minőségét és annak valamennyi meghatározóját.

Ezzel az eljárási móddal a társadalmi rehabilitáció folyamatát igyekszünk leképezni, megmutatva fiataljainknak, hogy követelmények teljesítésén keresztül vezet útjuk a deviáns életmód okozta hátránytól az önállósodás felé.

A gyermekek külvilágtól való elszigetelése nélkül, védelmükben, a fokozatosság biztosítja a pedagógiai folyamatban való megtartást. Nem óhajtja elszegényíteni a gyermekek életterét, kiakarja küszöbölni a hospitalizálódást és az önálló cselekvésre való képtelenséget, a bekerülés pillanatától segítséget nyújt a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez. A fokozatosság elve nem terheli, nehezíti meg a gyermekek beilleszkedését otthonunkba, így következetesen haladva, a gyermek fejlődési ütemét figyelembe véve tudjuk nyomon követni haladásukat.

A gyermek személyiségállapotát ismerve, csak ez által biztosítható számára az ártalmas környezeti hatások, egészségére káros szerek, a fizikai, szexuális, lelki erőszakkal szembeni védelem.

A fokozatosság teljes struktúrájában a fő hangsúly a gyermekek tervszerű fejlesztése, hatékony személyiségformálása.

Ennek intézményi szintű egységes megvalósításához fokozatoknak megfelelő követelmények kerültek meghatározásra. A követelményrendszer segíti az egységesebb pedagógiai munkát, azonban a nevelő felelősségét hangsúlyozza abban, hogy az elvárásokat mindenkor a gyermek életkorához, aktuális személyiségállapotához igazodva, a gyermek számára elfogadható és teljesíthető, egyértelmű és határozott módon közvetítse.

A szocializációs fokozatokban való „mozgás” kettő hetente a csoportszintű értékeléseket követően a Pedagógiai Tanács (vezetők, csoportnevelők, felkészítő pedagógusok, pszichológusok, gyermekvédelmi ügyintéző/k) döntésével érvényesül.

2.1 A csoporton belüli szocializációs szintek struktúrája

A szocializációs fokozatok rendszere csoporton belül valósul meg, így a magasabb fokozatban lévő gyermekek pozitív példáján, valamint az alacsonyabb fokozatban lévő kötöttebb életforma közötti különbségek jól körvonalazzák a lehetőségeket, ami további motiváló erőként jelenik meg.

A közösség legfontosabb ismérve az előttük álló, mindenki munkáját egyesítő közös cél, amelynek elérése erőfeszítést, küzdést kíván és kiváltja a megvalósítás vágyát. A közösség fejlődése, nevelő hatása szempontjából legfontosabb a tisztán látható, jól megértett, vonzó távlat kitűzése és elérésének igénye. Ilyen távlat lehet a csoporton belüli mind magasabb fokozat elérése, a társadalmi adaptáció folyamatos elősegítése. A rendszerben a motivációs lehetőségek szélesednek, gyarapodnak, fokozatosan csökken a felügyelet érzete. Kialakul egy aktív mag a csoportban, melyre a feladatok megvalósítása során támaszkodhatunk. A pozitív példa: a jogok kiteljesülése csoporton belül marad, és ez perspektívát ad a csoportba kerülő új gyermeknek.

E közösségi rendszerben a nevelési folyamat az egyéni fejlesztésen keresztül kell, hogy megvalósuljon.

A személyiség fejlesztésére irányuló pedagógiai tevékenységünk lényege, hogy gyermekeink normaelfogadó magatartásra kondicionáljuk, egyben pszichológiai, speciális pedagógiai módszerekkel érzelmi-akaratú életük általános megerősödését éadjuk el. Ebben a speciális pedagógiai folyamatban a gyermekek fejlesztéséhez nagyfokú tudatosságra és tervszerűségre, valamint következetességre van szükség. A folyamatban a szubjektív oldalt a gyermekek

megismerése, egyéni sajátosságainak, szokásainak ismerete jelenti, amelyhez a nevelő közvetlen, célzott megfigyelés útján jut hozzá.

A gyermekek szakszerű megismerését a szakmai vélemények és a gyermekotthonban elvégzett aktuális pszichológiai állapotfelmérés segíti az egyéni fejlesztések, terápiás lehetőségek irányvonalának meghatározásával. A gyermekek tehát a bekerüléstől az elbocsátásig több fokozatot bejárhatnak magatartásuk fejlődése, a normaelsajátítási folyamat üteme, szociális érettségük szerint.

2.2 A csoporton belüli fokozatos nevelési rendszer működése

1) Belépő (ismerkedő) fokozat

A befogadott gyermek legalább 1 hónap időtartamig - a Pedagógiai Tanács döntéséig - tekinthető belépő fokozatúnak.

A csoportba helyezés pillanatától olyan érzelmi légkört kell kialakítani, ahol a gyermek feltételek nélküli elfogadása, az előítéletektől való teljes mentesség, a tolerancia eredményeként kölcsönös bizalom alakulhat ki.

Fő feladat a gyermek személyiségének megismerése. Segítenünk kell abban, hogy a közösségbe jól beilleszkedjen, nevelőivel és társaival megfelelő kapcsolatot teremthessen. Nevelői ez idő alatt ismerik meg a gyermek múltját, rendezik kapcsolattartásait, vázolják jövőbeli lehetőségeit.

A belépő fokozat feladata a gyermekotthon Házirendje, magatartási szabályok megismerése megismertetése, elsajátítása.

Ismertetni kell a gyermekkel mindazt, amit számára a gyermekotthoni nevelés jelenteni fog; biztosítani kell, hogy megtanulja az önellátás, az önkiszolgálás legszükségesebb ismereteit; teljesítse a nevelői utasításokat és kialakuljon a tanuláshoz és egyéb napi tevékenységekhez való munkavégzési képessége.

Ez a feltétlen követelések időszaka, a direkt nevelői eljárások a meghatározóak, a gyermekek napirendjét, foglalkoztatásuknak szinte teljes terjedelmét nevelőik határozzák meg. A tevékenységet naponta értékelni kell.

A belépő fokozatnak megfelelő követelmények teljesítése alapján a gyermek kezdő (1/a), majd alapozó (2), vagy haladó (3,3/a) fokozatba kerül.

1/a) Kezdő fokozat

Kezdő fokozatba kerül az a gyermek, aki az alapkövetelményeket teljesíti, vagy súlyos fegyelmi vétségek miatt magasabb fokozatból kerül visszaminősítésre.

A kezdő fokozatúak számára az alapkövetelmények teljesítése az elvárás a további áthelyezéshez. Időtartama kettő hét vagy egy hónap, továbblépési lehetősége az alapozó fokozat.

A kezdő fokozatú gyermekek kötöttebb napirend szerint, állandó nevelői irányítás mellett végzik tevékenységüket, amelyet naponta ellenőrizni, értékelni kell.

Csoportfelelősi tisztségre nem választhatók, jutalomjellegű, gyermekotthonon kívüli programon nem vehetnek részt.

Eltávozás csak különösen indokolt esetben, felügyelet mellett engedélyezhető.

2) Alapozó fokozat

Alapozó fokozatba kerül az a gyermek, aki az egy hónap beilleszkedési időszakban az elvárásoknak jól megfelel, vagy az a haladó fokozatú, vagy önálló fokozatú gyermek, akinek magatartásában, tanulmányi munkájában, önkiszolgáló tevékenységében visszaesés következett be.

Az alapozó fokozat feladata az alapkövetelményeknek megfelelő normarendszer megszilárdítása, bővítése. Itt a direkt eljárások dominanciája mellett, már az indirekt módszerek alkalmazása is jellemző.

A gyermeket képessé kell tenni arra, hogy szabadidejének azt a részét, amelyben nincs közösen szervezett program, hasznosan töltse el.

A gyermekotthoni foglalkozások számára még kötelező jellegűek. Ezek mellett, érdeklődési körének megfelelő egyéb tevékenységekbe is bekapcsolódhat.

Ha a csoport érdekképviselője másképp nem biztosítható, abban az esetben az alapozó fokozatú gyermek tisztségviselőnek is választható.

Az alapozó fokozatú gyermek nevelői felügyelettel, rendszeresen részt vehet városi programokon. Iskolai szünetekben csak indokolt esetben engedélyezhető számára szabadság. Eltávozásra kísérettel utazhat.

3) Haladó fokozat

Haladó fokozatba a részleges önállósághoz szükséges alapvető szociális fejlettségi szintet elért gyermeket lehet áthelyezni a belépő-, és az alapozó fokozatból.

E fokozat alapvető feladata a már kialakított normarendszer további megszilárdítása, gyengülő kontroll melletti alkalmazása, a fiatalok felelősségérzetének és viselkedés szabályozó funkciójának fejlesztése.

A haladó fokozatban a direkt és az indirekt pedagógiai módszereket megfelelő arányban kell alkalmazni, törekedve az indirekt eljárások túlsúlyára.

A haladó fokozatban lévő gyermeknek képessé kell válnia arra, hogy a mindennapi életvitelhez szükséges tevékenységeket egyre inkább felügyelet nélkül, önellenőrzéssel végezze.

A haladó fokozatú gyermek a felelősi rendszer aktív résztvevője.

Lehetőséget kaphat a haladó szociális fokban lévő fiatal az intézményen kívüli kulturált viselkedés gyakorlására, a szabályok és normák betartására, egy őt segítő önálló fokozatban lévő gyermek támogatásával. Ennek értelmében a gyermekotthont önálló fokozatú társával vagy családtagjaival egyéni kimenő céljából elhagyhatja.

A külső mozgáshoz kimenőengedélyt kapnak, amelyre az engedélyező a távollét helyét, idejét és célját bejegyzí. Az egyéni kimenőn történt eseményeket, visszaérkezését követően megbeszéli nevelőjével.

Ebben a fokozatban a gyermekeknek olyan ismeretekkel és készségekkel kell rendelkezniük, melynek birtokában cselekedeteikért, tetteikért, támogatással már felelősséget tudnak vállalni.

A követelmények teljesítése esetén a haladó fokozatú gyermek családtagjaival egyéni kimenőt kaphat. Az iskolai szünetekben egyedül (életkorát figyelembe véve) szabadságra utazhat.

Amennyiben a haladó fokozat követelményeinek nem felel meg, vagy súlyos vétséget követ el, visszaminősíthető alapozó-, vagy kezdő fokozatba.

3/a) Önálló fokozat

Önálló fokozatba reális önértékeléssel bíró, a részleges önállósághoz szükséges szociális érettséggel rendelkező gyermeket lehet helyezni a haladó fokozatból.

Az önálló fokozat alapvető feladata a már kialakult normarendszer további megszilárdítása, a fiatalok felelősségérzetének és viselkedés szabályzó funkciójának erősítése.

A gyermekek az intézmény egész területén, udvaron, parkban, stb. felügyelet mellett közlekedhetnek, és önálló tevékenységet végezhetnek. Az intézményt feladatvégzés, pl. vásárlás, postai ügyintézés, vallásgyakorlás, stb. céljából, vagy kimenőjük alkalmával felügyelet mellett elhagyhatják. A külső mozgáshoz kimenőengedélyt kapnak, amelyre az engedélyező a távollét időtartamát bejegyzi. A gyermekek kimenőjéhez nevelőjük programot javasolhat, amelyet visszaérkezésük után megbeszélnek.

A foglalkozások egy része számukra választható. Szervezhetnek programot, szabadidejüket felügyelettel tölthetik. Az önálló fokozatba tartozó gyermeket gyakori, bizalomjellegű feladatokkal lehet megbízni. A felelősi rendszer működtetésében aktív résztvevők.

Ebben a fokozatban a gyermekeknek olyan ismeretekkel és készségekkel kell rendelkezniük, melynek birtokában cselekedeteikért, tetteikért felelősséget tudnak tanúsítani. A követelmények teljesítése esetén az önálló fokozatú gyermek a lehetőségek birtokában hétvégi eltávozásra, iskolai szünidőben szabadságra utazhat. Látogatások alkalmával, külön engedéllyel ugyan, de családtagjain kívül más személyekkel is egyéni kimenőre mehet (pl.: engedélyezett kapcsolattartóval, amennyiben nagykorú).

Amennyiben az önálló fokozat követelményeinek nem felel meg, vagy súlyos fegyelmi vétséget követ el, visszaminősítható alacsonyabb fokozatba.

3. Engedély nélküli eltávozás

A gyermekotthonban elhelyezett gyermekek sérült személyiségállapota, a beutalás „kényszerjellege” miatt törekedni kell az engedély nélküli eltávozások megelőzésére. Ehhez a belső szabályok egységes tartása, az állandó információcsere elengedhetetlen. Engedély nélküli eltávozás előfordulásakor a gyermekotthon vezetőjével, vagy az ügyeletes vezetővel egyeztetve történik a gyermek felkutatása. A 14 éven aluli gyermek esetén haladéktalanul, egyébiránt 24 órán belül a fiatal gyermek országos körözését kell kezdeményezni a helyi rendőri szerveknél.

A gyermek személyiségalakulásának, kapcsolatainak pontosabb ismerete miatt a felkutatásban a csoportban dolgozók felelőssége hangsúlyos. A gyermek felkutatása, megtalálása esetén a gyermekotthon gondoskodik az azonnali visszaszállításról. Az engedély nélküli eltávozást követően a fiataalt a körülményekről meg kell hallgatni, jegyzőkönyvet kell készíteni az elhangzottakról, amelyet az érintett gyermekvédelmi gyám irányába is eljuttatni szükséges. Ezen belül fel kell tární a szökés körülményeit, okát, a közben történeteket, ami jegyzőkönyvben kerül rögzítésre. Amennyiben visszaszállításra kerül a gyermek az intézménybe, a körözést vissza kell vonatni (pl.: 112 segélyhívón keresztül).

4. Személyes szabadság korlátozása, nevelési felügyelet

Ha a gyermek egészségi, vagy pszichés állapota következtében saját, vagy mások életét, egészségét közvetlenül veszélyeztető magatartást tanúsít, és ezt csak teljes körű ellátásának azonnali, zárt körülmények közötti felügyeletével hárítható el, a gyermekotthon vezetője a gyermeket személyes szabadságában korlátozhatja.

A korlátozás keretében a gyermek a központi speciális gyermekotthon területét nem hagyhatja el, illetve köteles a gyermekotthon vezetője által kijelölt helyiségekben tartózkodni. A korlátozás a 48 órát nem haladhatja meg.

Amennyiben a személyes szabadság korlátozása során a központi speciális gyermekotthon vezetője a nevelésbe vett gyermek tartózkodási helyeként a biztonsági elkülönítőt jelöli ki, a korlátozás elrendelésével egyidejűleg intézkedni kell a gyermek haladéktalan orvosi vizsgálatáról. A biztonsági elkülönítőben való tartózkodás az orvos által szükségesnek tartott ideig, de legfeljebb 24 óráig tarthat. Az intézkedésről, mint rendkívüli eseményről jelentést tesz a fenttartó felé. Amennyiben a nevelésbe vett gyermek magatartása ezt követően sem rendeződik, kezelését fekvőbeteg ellátó intézményben kell folytatni.

A személyes szabadság korlátozásának elrendeléséről, valamint annak okáról a gyermekotthon vezetője haladéktalanul tájékoztatja a gyermeket és legkésőbb 36 órán belül értesíti a gyermekjogi képviselőt, a gyermek törvényes képviselőjét, az illetékes gyámhivalt, valamint a Vármegyei Gyermekvédelmi Szakértői Bizottságot.

Amennyiben a személyes szabadság korlátozása 48 órát meghaladóan is indokolt, a gyermekotthon vezetője kezdeményezi a nevelési felügyelet elrendelését. Erről tájékoztatja a fentebb megnevezett szerveket és az érintett gyermeket. A nevelési felügyelet időtartama a 2 hónapot nem haladhatja meg, elrendelése gyámhivatali jogkör.

A személyes szabadság korlátozásának eljárásrendjét belső szabályzat fogalmazza meg.

V.

Felelősi rendszer és érdekvédelem

1. Felelősi rendszer

A felelősi rendszer a csoportélet szervezésének egyik eszköze.

Célja, hogy elősegítse a gyermekek szocializációját, egyben alkalmassá tegye őket a különböző csoportszíntereken való együttműködésre.

Ennek során a gyermeknek alkalmazkodnia kell felnőtthöz, társakhoz, normákhoz, szabályokhoz, feladatok elvégzésére kell képesnek lennie.

Módja van az alá- és fölérendelt szerepek, helyzetek gyakorlására.

Gyermekotthonunkban a csoportok az ott dolgozó felnőttek és a közösség döntése alapján alakítják ki saját felelősi rendszerüket (csoportfelelős, tisztaságfelelős stb.).

A felelősi rendszer az egyes csoportokban sajátos, a többi csoport közösségétől eltérő lehet.

2. Gyermekönkormányzat

Minden embernek joga van a közösségi életben való részvételre: az önérvényesítés, érdekvényesítés és az önszerveződés. Hogy ezekkel a jogokkal élni legyen képes, biztosítani kell számára az intézményes nevelés során az erre való felkészülés lehetőségét. Ezt a célt szolgálja intézményünkben a gyermekönkormányzat.

Az érdekvényesítésben, a gyermeki jogok és kötelezettségek érvényre juttatásában jól működő gyermekönkormányzat a gyermekotthon vezetőinek és a gyermekekkel foglalkozó szakembereknek is érdeke. A pedagógiai munka támasza, a közösségi élet szervezésének motorja lehet, ha a vezetés és a gyermekönkormányzat között megfelelő a kapcsolat.

A gyermekönkormányzat az intézmény része, tevékenységének szervesen be kell épülnie a gyermekotthon munkarendjébe.

A gyermekönkormányzat véleményt nyilváníthat a gyermekotthon vezetőjénél a gyermekotthon működésével és a gyermekekkel kapcsolatos valamennyi kérdésben, amit a vezetőnek figyelembe kell venni.

Intézményünkben a gyermekönkormányzat munkáját ezzel a feladattal megbízott gyermekvédelmi szakember segíti, aki segítséget nyújt az önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatának jogszerű kidolgozásához, szervezi és irányítja a választásokat, koordináló szerepet lát el a gyermekönkormányzat és a gyermekotthon vezetője között.

Feladata ezen túlmenően, hogy az érdekképviselési feladatok segítése mellett a gyermekönkormányzat tagjait mozgósítsa, feladatokkal bízva meg az intézményi kulturális és sportélet, szabadidős tevékenységek szervezésében és lebonyolításában.

Gyermekotthonunkban a gyermekönkormányzat tisztségviselői megválasztása minden év őszén történik. Amennyiben a gyermekönkormányzati tisztségviselő lemond, visszahívására kerül sor, nagykorúsága miatt távozik, vagy 30 napot meghaladóan szökésben van, úgy helyette másik tisztségviselőt kell választani.

A tisztségviselők száma a gyermekek létszámától függően 5- 6 fő, minden csoportközösséget igény szerint 1-2 fő képvisel. Valamennyi gyermek képviselésében az a gyermekönkormányzat járhat el, amelyiket a gyermekek több mint 50 %-a választott meg. A gyermekönkormányzat tisztségviselői maguk közül elnököt választanak, az elnökhelyettest az elnök választja ki. A gyermekönkormányzat havonta ülésezik, ahol egyeztetik véleményüket a felvetődő kérdésekről, problémákról és azok megoldásának módjáról.

3. Érdekképviselési fórum

A gyermekek érdekvédelmének törvényileg szabályozott fóruma az érdekképviselési fórum (Gyvt. V. fejezet 35. § - 36. §). A gyermek, a gyermek szülője vagy más törvényes képviselője, a gyermekönkormányzat, továbbá a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdekképviselési és szakmai szervek írásban panasszal élhetnek az intézmény vezetőjénél vagy az érdekképviselési fórumnál:

- az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében,
- a gyermeki jogok sérelme, továbbá az intézmény dolgozói kötelezettségszegése esetén,
- a 136/A. § szerinti iratbetekintés megtagadása esetén.

Az intézmény vezetője, illetve az érdekképviselési fórum köteles a panaszt kivizsgálni, és 15 napon belül intézkedni, tájékoztatást adni. Ha ez nem történik meg, vagy a megtett intézkedéssel nem ért egyet, úgy a panaszt indítványozó vagy az érdekképviselési fórum az intézmény fenntartójához, vagy az illetékes gyermekjogi képviselőhöz fordulhat jogorvoslatért.

Az érdekképviselési fórum tagjai:

- A gyermekönkormányzat képviselői: 1, max.2 fő
- A gyermek törvényes képviselője
- Az intézmény dolgozóinak képviselője
- Az intézményt fenntartó képviselője

Az érdekképviselési fórum feladata:

- Az intézmény vezetőjénél véleményt nyilváníthat a gyermeket érintő ügyekben.
- Javaslatot tehet az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működtetéséről, valamint az ebből származó bevételek felhasználásáról.
- Megvizsgálja a hozzá benyújtott panaszokat, és a hatáskörébe tartozó ügyekben dönt.
- Intézkedéseket kezdeményezhet a fenntartónál, a gyermekjogi képviselőnél, illetve más hatáskörrel rendelkező szervnél
- Egyetértési jogot gyakorol a házirend jóváhagyásánál

4. Gyermekjogi képviselő

A gyermeki jogok minél szélesebb körű érvényesülésének érdekében a gyermekotthon gondoskodik arról, hogy a gyermekek számára megismerhető legyen a gyermekjogi képviselő neve, telefonszáma, valamint fogadóóráinak helye és időpontja.

Gyermekotthonunk a gyermekjogi képviselő részére biztosítja;

- annak látogatása során az intézmény területén belül a gyermekek számára könnyen hozzáférhető és a négy szemközt beszélgetés lefolytatására alkalmas megfelelő helyiséget
- a helyszínen való tájékozódás és az iratokba való betekintés lehetőségét
- az érdekképviselési fórum ülésének időpontjáról való tudomásszerzést

A gyermekjogi képviselő által írásban tett észrevételekre, megkeresésekre a gyermekotthon vezetője 15 napon belül válaszol, illetőleg a megtett intézkedéseiről a gyermekjogi képviselőt értesíti.

VI.

Társadalmi adaptáció, elbocsátás, utógondozás

1. Társadalmi adaptáció, elbocsátás

A gyermekotthonba való felvétel pillanatától az elbocsátásig minden tevékenység alapvetően a társadalomba történő eredményes visszahelyezésnek van alárendelve.

Már a befogadó eljárás során a gyermekekkel együtt meg kell keresni, fel kell tárni a magatartási hiányosságok, viselkedéstorzulások mögött álló okokat, amelyek alapján a korrekciós személyiségfejlesztés megtervezhető.

A gyermekotthoni nevelés ideje alatt a gyermekek olyan értelmi, érzelmi és jellembeli átalakuláson mennek keresztül, amelynek alapján a gyermekotthoni nevelést átmeneti formának tekintjük, a magasabb alkalmazkodási forma felé.

Ez a nevelési szakasz szembe állítja a gyermekeket a korábbi életmódjával, negatív kapcsolataival. (Káros szerek használata, kriminális cselekmények elkövetése, szervezett prostitúció, stb.) Olyan erkölcsi egyensúly kialakítását eredményezi, amely alapot ad a társadalom normarendszerének elfogadására.

A nevelés ezen átmeneti rövid szakasza azonban nem képes az egész személyiséget teljes mértékben megváltoztatni, azonban megalapozza annak lehetőségét, hogy a magasabb szintű szocializáltsággal, a normák helyes követésével, az önálló életvezetés, a társadalmi beilleszkedés eredményesebbé váljon. Ennek elősegítéséhez a gyermekotthon segíti az elbocsátásra váró és további tanulmányokat folytató gyermekek beiskolázását. Kérés esetén segítséget nyújt munkalehetőségek feltérképezésében. Szükség esetén a fiatal felnőtt számára utógondozói ellátást biztosít.

Feladatunk minden gyermekünkénél a családdal, hozzátartozókkal való kapcsolatok rendezésének támogatása, ezáltal gyermekeink kapaszkodási vágyát, hovatartozását, esetenként jövőbeli életterének megoldását is elősegítjük. Törekszünk arra, hogy gyermekeink családtagjait megismerjük, felkutassuk és a lehetőségek birtokában családlátogatásokat is végezzünk. A nevelés eredményeként célunk, hogy minél több gyermekünk az elbocsátást követően visszakerüljön saját családjába. Ez elsődleges feladata minden, a gyermekkel közvetlenül foglalkozó felnőttnek is.

Gyermekeink múltjának, előző kapcsolatainak, kötődéseinek pontos megismerése céljából, a személyiségükben beállt változásokról való tájékoztatás és perspektívájuk megvalósításának elősegítése érdekében folyamatos kapcsolatot tartunk a gyámmal, gyámhivatalokkal és azon szakemberekkel, akik a bekerülést megelőző időszakból már jól ismerik a gyermeket, így a családgondozókkal, utógondozókkal, pártfogókkal.

A gyermekotthon a nevelésbe vett gyermeknek az ott történő elhelyezését szükségessé tevő ok megszűnéséig, de legfeljebb 2 évig biztosít speciális gyermekotthoni ellátást. Ettől eltérően az Országos Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság javaslatot tehet arra, hogy a gyermek teljes körű speciális ellátása a központi speciális gyermekotthonban haladja meg a 2 évet akkor, ha a

szakvélemény szerint terápiája nem fejeződött be, és személyiségállapota miatt nem alkalmas átlagos csoportban a többi gyermekkel való együttélésre.

A gyermekotthon vezetője, ha az elhelyezést az előírt 2 éven belül nem tartja már indokoltnak, javasolhatja a gyámhivatalnak a nevelésbe vett gyermek gondozási helyének megváltoztatását, amihez beszerzi az OGYSZB szakmai véleményét is.

Az elbocsátást megelőzően, nevelői vélemény és pszichológiai javaslat által az OGYSZB értesül az elbocsátandó gyermek magatartása, iskolai végzettsége, perspektívája és a közben kialakult, vagy rendeződött családi és egyéb kapcsolatairól. Ezt követően az OGYSZB javaslatot tesz. Amennyiben az OGYSZB gondozási hely megváltoztatására tesz javaslatot, abban az esetben az illetékes gyámhivatal határoz az új gondozási hely kijelöléséről. A gyermek új gondozási helyre történő szállításáról a gyám gondoskodik.

2. Utógondozás, utógondozói ellátás

Ha a nevelésbe vett gyermeknek a gyermekotthonban történő elhelyezése nagykorúvá válását követően indokolt - tanulmányai befejezése érdekében – kérelmére, az intézmény biztosítja utógondozói ellátását.

Célja:

Elősegítse a gyermek és fiatal felnőtt családi környezetbe való visszailleszkedését, illetve önálló életének megkezdését. Ez magában foglalja a családi környezetbe való visszailleszkedést, a lakókörnyezetbe való beilleszkedést, feltárja és egyben pótolja azokat a még hiányzó képességeket, amik később nélkülözhetetlenek lesznek az önálló életvitel különböző területein. Segítse továbbá a tanulmányok folytatását, a munkakeresést és az őt veszélyeztető körülmények elhárítását.

Utógondozói ellátást a fiatal felnőtt kérelmére – a gyermek nagykorúságának elérése előtt a gyermekvédelmi gyám vagy gyermekotthon javaslatának figyelembevételével – a gyámhatóság rendeli el, ha a gyermek, illetve a fiatal felnőtt nevelésbe vétele nagykorúvá válásával szűnik meg.

Az ellátás feltételei:

- a fiatal a létfenntartását önállóan biztosítani nem tudja, vagy
- köznevelési, felsőoktatási vagy felnőttképzési intézménnyel tanulói jogviszonyban, hallgatói jogviszonyban vagy felnőttképzési jogviszonyban áll, vagy
- szociális bentlakásos intézménybe felvételét várja.

Az utógondozói ellátás a gyámhatósági határozatban megállapított határidőig, de legfeljebb a fiatal 24. életévének betöltéséig, ha felsőfokú iskola nappali tagozatán tanulmányokat folytat, legfeljebb a 25. életévének betöltéséig tart.

Az ellátásért fizetendő térítési díj:

A Gyvt. 21/B. § (1) bekezdés db) alpontja alapján az intézményi gyermekétkeztetést ingyen kell biztosítani azon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, aki utógondozói ellátásban részesül.

Az utógondozói ellátásért a Gyvt. 146. § (1) bekezdés c) pontja, valamint a 147. §-a alapján a gyermekotthont fenntartó által megállapított intézményi térítési díjat kell fizetni. Az intézményi térítési díj fizetendő összegéről a fenntartó tájékoztatást nyújt az általa fenntartott intézmények számára.

Az utógondozás megszűnik, ha egyéb gyermekvédelmi intézkedést rendel el a gyámhatóság, vagy azt a fiatal felnőtt kéri, vagy az intézménnyel önhibájából legalább három hónapja nem működik együtt.

Az utógondozói ellátást meg kell szüntetni, ha a fiatal felnőtt

- utógondozói ellátásának jogosultsági feltételei már nem állnak fenn, vagy azt kéri,
- az intézmény munkatársaival, illetve az intézményben ellátott társaival szemben elfogadhatatlan, az együttélés szabályait súlyosan sértő magatartást tanúsít, a házirendet többször súlyosan megsérti,
- a tanulmányi vagy vizsgakötelezettségét önhibájából nem teljesíti,
- az ellátást, a döntést közlésétől számított 15 napon belül nem vette igénybe és ennek okáról önhibájából nem értesítette az intézményt,
- az ellátás igénybevételeéről szóló megállapodásban foglaltakat súlyosan megszegi.

A fiatal felnőtt számára nyújtott szolgáltatásról a Gyvt. 53/A. § (3) bekezdése alapján megállapodást kell kötni. A megállapodás tervezete a szakmai program mellékletét képezi.

VII.

Szakmai együttműködés, jogvédelem

1. Belső szakmai fórumok, továbbképzés

A gyermekotthon alaptevékenységéhez igazodóan a szakszemélyzet csoportonkénti létszámát, képesítési előírásait jogszabály határozza meg. Az újként alkalmazott dolgozók belső felkészítő képzésen sajátítják el a speciális ellátással kapcsolatos elvárásokat, módszereket, gyakorlatokat, amelyben gyakorlott munkatársak segítik őket.

Az egyes szakmai feladatoknak megfelelően munkaközösségek működnek, így gondozói és nevelői munkaközösség szerveződik. A munkaközösségek havonta üléseznek, ahol a napi gyakorlati feladatokon túl módszertani kérdésekkel, esetelemzésekkel is foglalkoznak. A munkaközösségek életében tervszerűen pszichológusok is részt vesznek csapatépítő és kiegészítő tréningek vezetésével.

A gyermekotthon sajátos feladatából adódóan a különböző szakmai feladatokat ellátók együttműködése, egységes nevelési szemlélete nélkülözhetetlen. Ennek erősítését és a gyermekek értékelésének objektívabbá tételét biztosítja a havonta összeülő Pedagógiai Tanács, ahol a gyermekek fokozatba helyezésén túl, aktuális kérdések, problémák megvitatására is sor kerül. Szükség esetén egy-egy problémahelyzet, vagy egy-egy gyermek állapotának rendezése érdekében esetmegbeszélő team összehívása is kezdeményezhető.

A szakmai munka hosszabb távú értékelése a következő évi értekezleten történik.

A személyzet kötelező képzéseken való részvételét továbbképzési terv szerint biztosítja az intézmény, egyben folyamatos lehetőséget teremt arra, hogy szakmai előadásokon, konferenciákon részt vehessenek a munkatársak.

A gyermekotthonban külső szupervízor által vezetett szupervízió is biztosított.

2. Külső kapcsolatok

A gyermekotthonban elhelyezett gyermekek teljes körű speciális ellátása, eredményes nevelése és oktatása érdekében az intézmény folyamatosan kapcsolatot tart;

- az ágazati minisztériummal,
- a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatósággal,
- az Országos Gyermekvédelmi Szakértői Bizottsággal,

- a gyermekek ügyeinek intézése érdekében, az ügyben jogszabályban előírt személyekkel, szervekkel,
- a szakemberképzés elősegítése érdekében gyakorlati oktatás céljából felsőfokú oktatási intézményekkel,
- a központ fenntartásában működő társintézményekkel,
- a helyi oktatási- nevelési-, egészségügyi- és szociális intézményekkel, civil- és egyházi szervezetekkel, hatóságokkal,
- nemzetközi szakmai kitekintés céljából, szakemberek tapasztalatcseréjével, gyermekek csereprogramjainak szervezésével, külföldi intézményekkel, szervezetekkel.

3. A személyes gondoskodást végző személyek jogi védelme

A központi speciális gyermekotthon dolgozói, munkaköri feladatuk ellátása közben közfeladatot ellátó személynek minősülnek. Ilyen minőségben a Büntető Törvénykönyv fokozott büntetőjogi védelemben részesíti őket. Büntető eljárás esetén a gyermekotthon jogi képviselőt nyújthat a dolgozó védelmére.

Munkajogi kérdésekben, úgy a munkavállalóra, mint a munkáltatóra vonatkozóan a Munka Törvénykönyve és a Közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény előírásai az irányadók. Helyi szinten az érdekérvényesítést pontosítja a munkáltató és a munkavállalók érdekképviselői szerve között kötött megállapodás (Közalkalmazotti Szabályzat).

4. Zárószó

A Szakmai Program azokat a helyi sajátos eljárásokat, módszereket, eszközöket fogalmazza meg, amelyek biztosítják a súlyos beilleszkedési és magatartási zavarokkal küzdő gyermekek szükségleteihez igazodó terápiás folyamatban való kompenzáló - korrigáló - szocializációs nevelését, oktatását, képzését, eredményes speciális ellátását.

A gyermekotthon szakmai munkájáról, a szolgáltatások köréről honlapján tájékoztatja a tágabb társadalmi környezetet (www.esztgyo.hu). Az ellátást igénybe vevő és törvényes képviselője, az ellátás tartalmáról elhelyezéskor kap tájékoztatást, míg a szülők, családtagok akár telefonos érdeklődésre vagy látogatás alkalmával ismerhetik meg az intézmény szolgáltatását, szabályait.

Záradék:

A szakmai programot szükség szerint kell felülvizsgálni, és - a jogszabályváltozások és az intézmény feladatrendszerének figyelembevételével - a szükséges módosításokat el kell végezni.

A gyermekotthon szakmai programját a dolgozók, az érdekképviselői fórum és a gyermekönkormányzat megismerte és elfogadta.

A szakmai program a fenntartói jóváhagyást követő napon lép hatályba, mellyel egyidejűleg a Zalaegerszegi Központi Speciális Gyermekotthon 2025. augusztus 8. napján kelt és a fenntartó által 2025. szeptember 3. napján jóváhagyott Szakmai programja hatályát veszti.

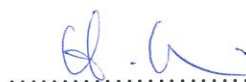
Esztergom, 2026. június 24.

Zalaegerszeg, 2026.07.01.....





Horváth Zoltán
mb.intézményvezető



Vadvári Adrienn
mb.gyermekotthon vezető



Fenntartói jóváhagyás:

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 104. §-a alapján – fenntartói feladat- és jogkörömben eljárva – a Zalaegerszegi Központi Speciális Gyermekotthon (8900 Zalaegerszeg, Tranzit utca 4.) Szakmai Programját jóváhagyom.

Budapest, 2026.07.17.....



Szilovics Ferenc
főosztályvezető

Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság
Gyermekvédelmi Intézményirányítási Főosztály

Tisztelt ellátott Gyermek!

Az itt olvasható Házirend célja, hogy eligazodj a gyermekotthon és lakásotthoni formában megvalósult központi férőhelyek szabályai között. A szabályok pedig arra valók, hogy **jogaid** érvényesüljenek, és jogaidból következő **kötelességeiddel** tisztában legyél, illetve azokat betartsd.

Házirend

1. Hogyan lettél az intézményünk lakója? Miért vagy gyermekotthonunkban és meddig lehetsz itt?

Az **Országos Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság** (továbbiakban: OGYSZB) javasolta, hogy ellátásban részesülő gyermekünk legyél. Úgy látták körülményeid és személyes gondjaid alapján, hogy védelmed és fejlesztésed érdekében **kiemelkedő figyelemre, segítségre** van szükség. Erre ad neked lehetőséget gyermekotthonunk.

Addig maradsz itt, amíg az OGYSZB által javasolt fejlesztés be nem fejeződik. Ez az idő általában két év. Befogadásod után figyeljük fejlődésedet és gyermekotthonunk vezetője javaslatára az OGYSZB dönthet amellett, hogy két évnél rövidebb időt tölts gyermekotthonunkban, de dönthet amellett is, hogy két évnél hosszabb ideig maradj. Megszűnik az itteni elhelyezésed, ha otthoni körülményeid lehetővé teszik nevelésbe vételel megszüntetését, így gyámhivatali döntéssel visszakérülhetsz csaláodba.

2. Kihez fordulhatsz különböző gondjaiddal?

- **Gyámodhoz**, aki törvényes képviselőd is. Ő veled kapcsolatban szinte minden fontos szülői joggal rendelkezik.
- A gyermekotthonban dolgozó **nevelőkhöz, gyermekfelügyelőkhöz, pszichológusokhoz**.
- A csoportodban megválasztott **gyermekönkormányzati képviselődhöz** is fordulhatsz, aki közvetíti kérésedet a helyi gyermekönkormányzathoz (továbbiakban: GYÖK). A GYÖK pedig segít megoldani az ügyedet, vagy továbbítja kérésedet a gyermekotthon vezetőségének.

Minden év őszén valamennyi csoport megválasztja gyermekönkormányzati képviselőjét. A GYÖK nevelő segítője tájékoztatást nyújt az önkormányzati képviselőknek, hogy mihez szólhatnak hozzá, milyen döntésekben vehetnek részt. Képviselőd, a csoportnevelő segítségével, veled is megosztja ezt a tudást. A gyermekönkormányzat folyamatosan kapcsolatot tart a gyermekotthon vezetőjével, és minden veled kapcsolatos kérdésben képviseli az érdekeidet.

- Közvetlenül a **gyermekotthon vezetőségéhez** is fordulhatsz. Kérhetsz beszélgetést a gyermekotthon vezetőjétől, a gyermekotthon szakmai vezetőjétől is.
- Felkeresheted a **gyermekjogi képviselődet**. Az ő feladata, hogy alapvető jogaidkal kapcsolatban felvilágosítást nyújtson, tanácsot adjon, képviseljen. Gyermekjogi

képviselőd elérhetőségéről tájékozódhatsz csoportodban, ahol kitettük a képviselő nevét, elérhetőségét.

• **Ha panaszod van:**

- az ellátással kapcsolatban,
- jogi sérelem ér,
- a gyermekotthon dolgozói részéről kötelezettségszegést tapasztalsz,
- irat betekintési igényedet megtagadják (136/A §.),

akkor a szüleid, gyámod, a gyermekönkormányzat úgy is segíthet neked, hogy írásban fordul a gyermekotthon vezetőjéhez vagy az **Érdekképviseleti Fórumhoz**.

A gyermekotthon vezetője, illetve az Érdekképviseleti Fórum köteles a panaszodat kivizsgálni és 15 napon belül választ adni. A válasz alapján intézkednie is kell, hogy panaszod oka megszűnjön. Ha 15 napon belül nem kapsz választ vagy a válasszal, illetve a megtett intézkedéssel képviselőd nem elégedett, akkor a **gyermekotthon fenntartójához vagy az illetékes gyermekjogi képviselőhöz** is fordulhatsz panaszod megnyugtató rendezéséért.

- Panaszodat a fent felsoroltak mellett a gyermekotthon vezetőségéhez oly módon is el tudod juttatni, hogy a panaszod levél formájában bedobod az erre a célra kihelyezett panaszládába, melyet megtalálász az otthoniroda előtti helyiségben.
- A panaszládát a vezető heti rendszerességgel felnyitja és 1 tanú jelenlétében megtekinti tartalmát, melyről feljegyzést/jegyzőkönyvet kell készíteni, melyben szerepelnie kell a láda felnyitás időpontjának, fel kell tüntetni a láda tartalmát, illetve a jelenlévők nevét, beosztását.
- A panaszok kezelésének módja, amennyiben a gyermekotthon vezető kompetenciájába tartozó a dolog, úgy ő rendelkezik és intézkedik a panaszod ügyében, ellenkező esetben, az intézményvezető rendelkezik és jár el.

3. A mindennapi élet szabályai

Befogadási időszakban

- Amikor megérkezel gyermekotthonunkba, a Befogadó csoportba kerülsz, ahol minimum 2 hónapig tartózkodsz. Ettől eltérni csak indokolt esetben lehetséges.
- Megérkezésedkor köteles vagy ékszereidet, vagyontárgyaidat, szűrő-vágó eszközeidet, dohányárut, öngyújtót, vagy tűzgyújtásra alkalmas eszközeidet leadni a Téged fogadó felnőttnek, aki leltárba veszi, és mindaddig megőrizzük, míg el nem hagyod végleg intézményünket, vagy esetleg gyámod el nem viszi kérésedre.
- **Gyermekotthonunk egész területén tilos a dohányzás!** A tilalom megszegése súlyos vétségnek számít és szankciót von maga után.

Lakhatás

- A gyermekotthonban családiában kialakított lakrészek várnak. Egy lakrészben maximum 8 fős gyermekközösség, azaz csoport él.
- A lakrészt, ahol élsz, valamint a gyermekotthon egyéb helyiségeit, udvarát - ahol tanulsz, pihensz - csoportonként közösen takarítjátok, felelősi rendszerben. Nagytakarítást szombat délelőtt végeztek a lakóegységekben, valamint vasárnap a kijelölt közösségi tereken.

Étkezés

- Naponta ötször van étkezés, ebből legalább egyszer meleg ételt fogyaszthatsz. Ha egészséged érdekében diétára van szükséged, akkor az orvos előírásainak megfelelően ezt biztosítani tudjuk.
- Az étkezéssel kapcsolatban a gyermekönkormányzat folyamatosan közvetít a gyermekek és a vezetőség között. A vezetőség az indokolt javaslatokat átadja az étkezésért közvetlenül felelős dolgozóknak és ellenőrzi a végrehajtást.
- Az étkezések időpontjait a napirendben olvashatod. A csoportkonyhában történő főzéseknél számítunk segítségedre. A higiénia ügyelése a Te érdeked is!

Mi mindent kapsz a gyermekotthonban?

- Törvény írja elő azt a ruhatárat, amellyel rendelkezned kell. Ha hiányzik valami, azt az otthon által biztosított pénzből vásárolhatod meg, nevelőid segítségével. Természetesen saját, otthonról behozott ruhát is viselhetsz. **Ruhaneműiddel szigorúan tilos bármilyen cserekereskedelmet folytatni!** Ennek megszegése, súlyos fegyelmi vétség.
- A ruháidat csere tárgyává nem teheted! Mindig legyen a szemed előtt az, hogy amid van, azt óvjad, arra figyelj, vigyázz rá!
- Minden hónap elején **tisztálkodási és testápoló szereket** kapnak a csoportok. Gyermekfelügyelő felelőssége, hogy megkapd a részed, tiéd a feladat, hogy beoszd egész hónapra. Amennyiben rendelkezel parfümmel, sprayvel, dezodorral, vagy egyéb higiénés eszközzel, köteles vagy a nevelői szobában leadni, használatot követően.
- Az ágyneműket a gyermekfelügyelő segítségével te tisztítod, és hetente váltod. Tartalék ágynemű is rendelkezésedre áll, ha szükséges, ezt is használhatod.
- Köteles vagy úgy vigyázni a kapott eszközökre, mintha a sajátod volna!
- Minden hónap elején a központilag előírt **zsebpénz ellátásban** részesülsz. Zsebpénzed felhasználásáról csoportnevelőd nyilvántartást vezet. A nyilvántartást aláírásoddal hitelesíted. Engedély nélküli eltávozás idejére zsebpénz nem jár.
- Amennyiben otthonról támogatnak pénzüsszeggel, zsebpénznyilvántartásodban feltüntetésre kerül.

Hogyan telnek a napjaid?

- **Napi feladataid** általános beosztását a napirendben olvashatod. Minden héten csoportnevelőd tervet készít a következő hét programjaihoz, természetesen az éves munkaterv alapján. A heti terv a csoportban kifüggesztésre kerül, így egész héten figyelemmel kísérheted a rád váró programokat és feladatokat.
- A **heti terv** felsorolja az egész napi időbeosztásodat. Szerepel benne a tanulás időszaka, az étkezések időpontja, a csoportfoglalkozások és szakkörök ideje, valamint a kötetlen szabadidő sávja, ami tartalmazza a napi legalább egy órai szabad levegőn való tartózkodás időtartamát.
- A heti terv megnevezi a csoportokban zajló **foglalkozásokat** és azokat a **szakköröket** is, amelyeket minden gyermekünk számára meghirdettünk. Arról is tájékozódhatsz, lesz-e valami hagyományokhoz, ünnepekhez kötődő belső vagy külső program a héten. Csoportfoglalkozás keretében többnyire a következő témákkal foglalkozhatsz: életvezetési ismeretek; kézművesség; sport és játék; önismeret és önértékelés; egyéni és csoportos kimenők. Szakköreink többek között a következő témákat kínálják: sport, természetjárás, kreatív foglalkozások, roma hagyományörzés, állat asszisztált terápia, zenei fejlesztő.
- Fiataljainkat szívesen visszük **külső rendezvényekre** is: múzeumokba, színházba, moziba stb.
- **Belső rendezvényeink** egyrészt ünnepekhez kötődnek, másrészt saját hagyományokból fakadnak: közös karácsonyi ünnep, Mikulás, Farsang, Ki-Mit-Tud vetélkedő, Születi Fesztivál stb.

További ellátások, rendelkezésedre álló eszközök, balesetvédelem

- Gyermekotthonunkban legfontosabb jogod és lehetőséged, hogy eredményes nevelésed érdekében együttműködj a veled foglalkozó pedagógusokkal, képességeidnek megfelelően tanulj. Jogod, hogy egészséges életmódot folytass, hogy egészségedet károsító szerektől távol tartsunk, hogy lehetőséget kapjál arra, hogy naponta 1 órát (egészségi állapotodhoz és az időjáráshoz igazodva) a szabad levegőn töltsél.
- **Egészségügyi problémádat** először a veled lévő nevelőnek jelezd. Ő továbbítja panaszodat az egészségügyi részleghez, és ellátást kapsz. Csoportnevelőd és a beosztott egészségügyi dolgozó javaslatára lehetőséged van **orvosi vizsgálaton** részt venni, a további ellátásról ők döntenek.
- Kérésedre, csoportnevelőd javaslatára külön helyiségben, négy szemközti **pszichológiai, mentálhigiénés beszélgetéseken**, fejlesztésen vehetsz részt.
- **Egészséged védelmében** a gyermekotthon területére alkoholt, dohányárút, egyéb kábítószernek minősülő anyagot behozni, tárolni, fogyasztani vagy más részére átadni tilos! **Balesetvédelmi szempontból** az intézmény területén tartózkodj a különböző testékszerek viselésétől és olyan tárgyak tartásától, amelyekkel sérülést lehet okozni.

- A gyermekotthon felszerelési és berendezési tárgyait mások nyugalmanak zavarása nélkül rendeltetésszerűen használhatod. **Anyagi felelősséggel** tartozol a szándékos, illetve a rendeltetésellenes használat miatt gondatlanul okozott károkért.
- A lakóterekben lévő használati tárgyakért, eszközökért is felelősséggel tartozol. Számodra is jó érzés, ha szép lakókörnyezetben élhetsz.
- Nagyon fontos, hogy rögtön szólj bármelyik felnőttnek, ha saját magadat, társaidat vagy a felnőtteket **veszélyeztető helyzetet** tapasztalsz, vagy **baleset** történt.

Mit jelent a személyes szabadság korlátozása?

- Ha magatartásoddal veszélyezteted önmagadat, társaidat, környezetet, a gyermekotthon vezetője, vagy az ügyeletes vezető **korlátozhatja személyes szabadságodat**. Előírhatja, hogy csak az intézmény területén, vagy azon belül is, mely helyiségekben kell tartózkodnod.
Az erre vonatkozó információkat külön eljárásrendben találod meg.

Tanulmányaidról

- Megkezdett általános iskolai tanulmányaidat folytathatod egyéni munkarendben, felkészítéssel
- Ha valamilyen tantárgyból nagyon lemaradtál, súlyos hiányosságaid vannak, akkor a foglalkoztató egység biztosít számodra külön foglalkozásokat. Ezeken a fejlesztő órákon mindent pótolhatsz, saját ritmusod szerint tanulhatsz.

Hogyan fejlődhetsz a fokozatos rendszeren keresztül?

- Magatartásodat és munkavégzésedet folyamatosan értékeljük csoport, osztály és intézményi szinten. Fejlődésed alapján két hetente **szocializációs fokozatot** kapsz a Pedagógia Tanácsülés döntésével. A szocializációs fokozatok rendszere azt értékeli, hogy mennyire illeszkedtél be, mennyire vagy együttműködő, hogyan fejlődött a személyiséged. Fokozatos értékelésednek megfelelően egyre több, vagy egyre kevesebb kedvezményben részesülsz.
- A fokozatos rendszer kifejtését a gyermekotthon szakmai programjában és a követelményrendszer leírásában tanulmányozhatod. A követelményrendszert minden csoportban megtalálod, csoportnevelőd segít az értelmezésében.

A Pedagógiai Tanács résztvevői: gyermekotthon vezető, szakmai vezető(k), csoportnevelők, felkészítő pedagógusok, pszichológusok, gyermekvédelmi ügyintéző(k).

Kimenők rendje

- Az elért szocializációs fokozatodnak megfelelően vehetsz részt csoportos és egyéni kimenőkön. A csoportos kimenő felnőtt kísérettel, hetente legalább egy alkalommal szerepel a heti tervben, ennek gyakoriságát csoportnevelőd tervezi. Egyéni kimenő a fokozatnak megfelelően a csoportnevelőtől kérhető, amelynek feltétele, hogy minimum 3 hónapig 3-as szocializációs fokozatot kell teljesítened. Közös beszélgetek meg a kimenő időtartamát és programját. Nevelőd kimenő engedély formanyomtatvány kitöltésével engedélyezi a kilépést. A legfeljebb 16.00 óráig tartó egyéni kimenő meghosszabbításához a szakmai vezető engedélye szükséges.

Egyéb eltávozások

- Hétvégi eltávozásra akkor mehetsz, ha gyámhivatali határozat engedélyezi és elérted a 3-as fokozatot. Csoportnevelőd írásban jelzi a hét elején eltávozási kérelmedet, amit a szakmai vezető egyetértése esetén a gyermekotthon vezető engedélyezhet.
- Családodban történt rendkívüli esemény kapcsán hozzátartozód rendkívüli szabadságot kérhet számodra. Csoportvezetőd és a szakmai vezető egyetértése mellett, gyámod hozzájárulásával szintén a gyermekotthon vezető engedélyezheti az eltávozást.
- Elért fokozatodnak megfelelően tanítási szünetek idején szabadságra utazhatsz. A szabadságolásra nevelőd tesz javaslatot a Pedagógiai Tanácsülésen, csak ezt követően kérhető engedély gyámodtól, és a gyámhivataltól.
- Minden eltávozást közösen megtervezünk, utazásodat segítjük. Ha engedéllyel elhagytad az otthont, be kell tartanod visszatérésednek előre megadott időpontját. Ha valami komoly akadály miatt nem tudsz időben visszaérni az otthonba, akkor sürgősen jelezd telefonon vagy egyéb módon: miért nem tudsz jönni és még mennyi időre van szükséged a beérkezéshez.

Kapcsolattartás

- Külső, elsősorban családi kapcsolataidat támogatjuk, a kapcsolattartást segítjük. Ha a gyámhivatal korlátozza valakivel a kapcsolattartásodat, védelmedben ennek is eleget teszünk. **Leveleidet** és **csomagjaidat** csoportnevelőd továbbítja a növendékügyre, onnét a postára kerülnek küldeményeid. A neked szánt küldemények ugyanezen az úton jutnak el hozzád.
- **Telefonálni a vezetékes telefonon** a csoportod számára kijelölt napon tudsz. **Hívást fogadni** hétvégén és munkaszüneti napokon 17.00-19.00, hét közben ugyancsak 17.00-19.00 tudsz, 5 perc időtartamban. Fontos üzenetet ettől az időbeosztástól eltekintve is kaphatsz, illetve adhatsz csoportnevelőd engedélyével. A telefonos portaszolgálat folyamatosan felvilágosítja a téged keresőket, hogy mikor tudnak elérni. 3-as szociális fokozatban lehetőség van a kijelölt napon történő híváson felül egy alkalommal hívást kezdeményezni.
- Természetesen **látogatókat** is fogadhatsz a gyermekotthonban, az erre kijelölt helyen és előzetesen egyeztetett időpontban. Hozzátartozód, illetve az engedélyezett kapcsolattartód kötelessége, hogy a látogatás hetében csütörtök 12 óráig telefonon jelezze látogatási szándékát. Látogatási idő: szabad- és munkaszüneti napon 10.00-18.00 óra között.

Mit szeretnénk kérni hozzátartozóidtól, támogatóidtól?

- Hozzátartozódtól, támogatódtól elvárjuk, hogy működjön együtt gyermekotthonunkkal. Ha eltávozás esetén nála tartózkodsz, akkor ellátásodért, biztonságodért, pontos időben történő visszaérkezésedért Ő felelős. Ha eljön hozzánk, fontosnak tartjuk, hogy betartsa a kulturált látogatás szabályait. Várjuk, hogy érdeklődjön felőled, tanácsainkat fejlesztésed érdekében elfogadja és gyakorolja.
- Kérjük látogatóidat, hogy a mobiltelefon használatát mellőzni szíveskedjenek!

- Intézményünkben biztosítunk számodra minden szükséges eszközt és ellátmányt, így kérjük a hozzátartozóidat, támogatóidat, hogy a személyes látogatások során, illetve a csomag küldés esetében kérjék ki az intézményben dolgozó vezetők/csoportnevelők/gyermekvédelmi ügyintéző(k) véleményét, hogy mire van szükséged.

4. Így tesszük nyilvánossá és közösségivé a házirendet

A házirendet a nevelőtestület, valamint a gyermekönkormányzat véleményének figyelembevételével és az érdekképviselői fórum egyetértésével az intézményvezető hagyja jóvá.

A házirendet, annak hatályba lépése után a gyermekotthon forgalmas helyén, valamint lakrészeden is **kifüggesztjük**. Nemcsak te, de hozzátartozóid, gyámod is olvashatják.

A házirendhez kapcsolódó jogi és szakmai anyagokat megtalálhatod a gyermekotthon belső könyvtárában (köznevelési törvény, gyermekvédelmi törvény stb.). Csoportnevelőd folyamatosan segítséget nyújt a házirend és egyéb kapcsolódó anyagok böngészésében.

Esztergom, 2026. 06. 24.

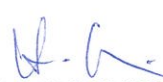


Horváth Zoltán

mb. intézményvezető



Zalaegerszeg, 2026. 07. 01.



Vadvári Adrienn

mb.gyermekotthon vezető



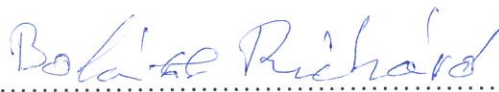
Érdekképviselői Fórum képviselői



nevelő



gyermekönkormányzat elnöke



gyermekönkormányzat alelnöke

A Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság részéről a házirendet jóváhagyó:

Budapest, 2026.év.....hó.....nap.



Szilóvics Ferenc
főosztályvezető

NAPIREND

Hétfőtől-péntekig

6 ³⁰ – 7 ⁵⁵	Ébresztő, reggeli önkiszolgáló tevékenység. (tisztálkodás, reggeli, takarítás)
8 ⁰⁰ – 12 ³⁵	Csoportos foglalkozás és egyéni fejlesztési programok 9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰ Tízórai és levegőzés
12 ³⁵ – 13 ⁰⁰	Gyermekek fogadása a csoportokban. Ebédre való felkészülés. Ebéd, déli önkiszolgáló tevékenység.
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Szabadidő a csoportod lakrészében, vagy csoportoddal az udvaron.
14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	Szervezett szabadidő, szakkörök egyéb foglalkozások heti tervek szerint.
15 ⁴⁵ – 16 ⁰⁰	Uzsonna a csoportban.
16 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	HÉTFŐTŐL-CSÜTÖRTÖKIG: Fejlesztőfoglalkozás
17 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰	Szabadidő, levegőzés az udvaron.
18 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰	Vacsora, esti önkiszolgáló tevékenység.
19 ⁰⁰ – 21 ⁰⁰	Tisztálkodás, majd kötetlen szabadidő HÉTFŐTŐL-CSÜTÖRTÖKIG PÉNTEK 19 ⁰⁰ - 21 ³⁰
21 ⁰⁰	Lefekvés HÉTFŐTŐL-CSÜTÖRTÖKIG PÉNTEKEN: 21 ³⁰

szombat-vasárnap

(munkaszüneti napokon)

8 ⁰⁰ – 9 ⁰⁰	Ébresztő, reggeli önkiszolgáló tevékenység.
9 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Takarítás a lakószobákban és a kijelölt közösségi helyiségekben, közben tízórai.
12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Ebéd, déli önkiszolgáló tevékenység.
13 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰	Kötetlen szabadidő. Szombaton mobiltelefon használatának lehetősége. Vasárnap informatika terem használatának lehetősége.
15 ⁴⁵ – 16 ⁰⁰	Uzsonna a csoportban.
16 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	VASÁRNAP: Fejlesztőfoglalkozás

17⁰⁰ – 18⁰⁰ Szabadidő, levegőzés az udvaron.
18⁰⁰ – 19⁰⁰ Vacsora esti önkiszolgáló tevékenység.
19⁰⁰ – 21³⁰ Tisztálkodás, majd kötetlen szabadidő.
21³⁰ Lefekvés SZOMBATON
VASÁRNAP 21⁰⁰

Zalaegerszeg, 2026.07.01.



Vadvári Adrienn
mb.gyermekotthon vezető

Házirend Látogatók részére

Tisztelt Hozzáértő!

Kérem, szíveskedjen a látogatás alkalmával az alábbi szabályokat betartani:

- A látogatási idő betartása.
- A látogatásra alkalmas, kulturált állapotban történő megjelenés.
- Kulturált viselkedés.
- Mobiltelefon használata tilos, ideértve a kép- és hanganyagok készítésének a mellőzését is.
- A gyermekek egészségét károsító italok mellőzése (kávé, energiatital, kóla, alkohol tartalmú italok)
- Tilos a gyermeknek dohányárut adni.
- A gyermekotthon látogatásra kijelölt helyisége, és a mellékhelyiségen kívül máshol nem tartózkodhatnak.
- Az automatát csak felnőttek használhatják.
- Amennyiben pénzt hoznak a gyermeknek, azt egy átadási-átvételi elismervény aláírása mellett az ügyeletes nevelőnek, vezetőnek, vagy az otthonirotán tartózkodó gyermekfelügyelőnek kell átadni.
- Az intézmény egész területén tiltott italt, ételt, pszichoaktív szert elrejteni tilos.
- Amennyiben a látogatás során csomagot hoznak a gyermeknek, olyan mennyiséget hozzanak, hogy a gyermek a találkozás alkalmával el tudja fogyasztani, és ne kerüljön fel a nevelési egységbe.

Szíves együttműködésüket, és a szabályok betartását megköszönöm!

Zalaegerszeg, 2026.07.01.

Tisztelettel:




Vadvári Adrienn
mb.gyermekotthon vezető

Követelményrendszer a szocializációs fokozatok teljesítéséhez

1. Az ellátott kötelessége, hogy megfelelő gondozása és nevelése érdekében együttműködjön a vele foglalkozó nevelőkkel, képességeinek megfelelően részt vegyen délelőtti fejlesztő-, felzárkóztató foglalkozásokon, a csoport- és otthonszintű foglalkozásokon, programokon.
2. A szabályok betartása, a magatartás, szorgalom és az elért teljesítmény alapján a gyermek szocializációs fokozatba nyer besorolást. 1., 2., 3.
3. A fokozatokban történő előrelépésről a csoportban és az egyéb foglalkozásokon tanúsított viselkedés, valamint az ott nyújtott teljesítmény értékelése alapján havonta a pedagógiai tanácsülés (nevelők, intézeti vezetők) hoz döntést.
4. A gyermekotthonba érkező új gyermek legalább egy hónapi beilleszkedési időszakig, belépő fokozatú, további fokozatba csak ezt követően sorolható.
5. Súlyos fegyelmi vétség esetén fokozatbeli visszaminősítésre kerülhet sor, amelyről a szakmai vezetéssel egyeztetve a csoportnevelő is dönthet.
6. Legsúlyosabb fegyelmi vétségek:
 - tiszteletlen, durva magatartás felnőttekkel és társakkal (pl. a verbális és fizikai agresszió bármely megnyilvánulása)
 - engedély nélküli eltávozás tervezése, engedély nélküli eltávozás kísérlet, engedély nélküli eltávozás
 - a tanulmányi és egyéb munkák megtagadása
 - tiltott tárgyak rejtegetése és használata (pl.: szűrő- és vágó eszköz, tűz gyújtására alkalmas tárgy, alkohol, kábítószer, vegyszer, gyógyszer, pénz, dohányárú)
 - szándékos károkozás

1. fokozat alapkövetelményei:

- Az ellátott gyermek megismeri a Házi rendet, a gyermekotthoni közösségi élet legfőbb szabályait, igyekszik a Napirend szerint végezni feladatait.
- Megismeri az alapvető emberi érintkezési és együttélési szabályokat, viselkedésével nem sérti meg azokat, tiszteletben tartja nevelői és társai személyiségi jogait.
- Nyitott az emberi kapcsolatok kialakítására, őszinteségre törekszik, problémás helyzetekben elfogadja a segítséget.
- Megismeri a véleménynyilvánítás fórumait, módjait, formáit.
- Folyamatos gondozói segítséggel megtanulja az alapvető önkiszolgáló tevékenységeket, tisztántartja önmagát, igényes megjelenésre és felszerelésre, óvja környezetét.
- Gyakorolja a kultúrált étkezési szokásokat.
- A fejlesztőfoglalkozásokon igyekszik egyre eredményesebben tanulni, segítség és ellenőrzés mellett rendszeresen készül a fejlesztő órákra, amelyeken fegyelmezetten viselkedik.
- Bekapcsolódik a csoportfoglalkozásokba, törekszik arra, hogy csoportját az intézményi programokon, rendezvényeken, szereplésével képességeinek megfelelően képviselje.
- Szabadidejét a felkínált lehetőségekkel igyekszik hasznosan eltölteni, tehetségének megismerése céljából bekapcsolódik a szervezett szabadidős programokba.
- Törekszik arra, hogy a szabályokat betartsa akkor is, ha nem ellenőrzik, súlyos vétséget nem követ el.
- Nem utasítja el a támogatást, személyiségének pozitív irányba történő alakításához.

Az 1-es fokozatú gyermek az alapkövetelmények teljesítésének mértékében kerül átsorolásra 2-es, majd a 3-as fokozatba.

A 1-es fokozatú gyermek előrelépése a 2-es fokozatba történhet.

2. fokozat követelményei:

Az alapozó fokozatú gyermek:

- Már ismeri, és ellenőrzés mellett, igyekszik betartani a Napirendet, az együttélés szabályait.
- Irányítással tisztán és rendben tartja önmagát és környezetét.
- Magatartásával nincsenek komoly problémák sem a gyermekotthonban, sem a fejlesztőfoglalkozásokon
- A fejlesztőfoglalkozásokra segítséggel rendszeresen felkészül, igyekszik egyre önállóbban és eredményesebben tanulni.
- Bekapcsolódik a közösségi életbe.
- Öszinte nevelőihez, törekszik bizalmi kapcsolat kialakítására.
- Tisztelettudóan és kulturáltan viselkedik a felnőttekkel és társaival, tiszteletben tartja mások személyiség jogait.
- Készül a gyermekotthonban tartandó rendezvényekre, ezeken aktívan szerepel,
- A gyermekotthonon kívüli programokon az elvárásoknak megfelelően képes viselkedni.
- Konfliktus esetén, számonkérés alkalmával saját hibáit és azok következményeit vállalja. Elfogadja a támogatást személyiségének pozitív irányba történő alakításához.

Ha 2-es fokozatú gyermek súlyos fegyelmi vétséget követ el, vagy folyamatosan nem felel meg a követelményeknek, akkor visszaminősülhet az 1-es fokozatba.

A 2-es fokozatú gyermek előrelépése a 3-as fokozatba történik.

3. fokozat követelményei

- Ismeri és gyenge kontroll mellett igyekszik is betartani a napirendet és az együttélési szabályokat.
- Mindig ápolts és igényes megjelenésére, környezetére.
- Magatartásával igyekszik mindig példát mutatni, nincsenek vele problémák sem a gyermekotthonban, sem a fejlesztőfoglalkozásokon.

- Törekszik arra, hogy minél több területen szerezzen ismereteket, melyeket megpróbál a gyakorlatban is hasznosítani.
- A fejlesztőfoglalkozásokra rendszeresen felkészül.
- Részt vesz a közösségi életében, elfogadja társait.
- Ószinte nevelőihez, törekszik a bizalmi kapcsolat megszilárdítására.
- Vállalja hibáit és azok következményeit.
- Aktívan részt vesz önismeretének fejlesztésében.
- Igénye van a szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére.
- Egyéni kimenők alkalmával a társadalmi együttélési szabályokat, önálló társa támogatása mellett tudja alkalmazni, szabadsága idején már önállóan is képes rá.
- Viselkedése mindig kulturált, a társadalmi együttélési szabályokat is önállóan tudja alkalmazni egyéni kimenők, hétvégi eltávózások és szabadság alkalmával.

Ha a 3-as fokozatú gyermek súlyos fegyelmi vétséget követ el, vagy folyamatosan nem felel meg a követelményeknek, akkor visszaminősülhet a 2-es vagy a 1-es fokozatba.

Zalaegerszeg, 2026.07.01.



Vadvári Adrienn
mb.gyermekotthon vezető

Nyilatkozat tájékoztatás megtörténtéről

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 33 §. alapján a gyermekotthonnak kötelessége tájékoztatni az ellátásra jogosult gyermeket és törvényes képviselőjét;

- az ellátás tartalmáról és feltételeiről
- az intézmény által vezetett, reá vonatkozó nyilvántartásokról
- a hozzátartozókkal való kapcsolattartásról, különösen a látogatás, a távozás és a visszatérés rendjéről
- az érték- és vagyonmegőrzés módjáról
- az intézmény házirendjéről
- panaszjog gyakorlásának módjáról, panaszláda használatáról
- a jogosult jogait és érdekeit képviselő érdekképviselői fórumról
- a fizetendő térítési-, illetve gondozási díjról
- a törvényes képviselő ellátásának módjáról, az ítélőképessége birtokában lévő gyermek ezzel kapcsolatos véleménynyilvánítási lehetőségéről és panaszjoga gyakorlásáról
- a nevelőszülőtől, gyermekotthonból történő engedély nélküli eltávozás során a gyermeket befogadó személy a Gyvt 17. § (3b) bekezdése szerinti jelzési kötelezettségéről, továbbá elmulasztásának 17. § (3c) bekezdése szerinti jogkövetkezményéről.

Gyvt. 17. § (3b) bekezdése rendelkezése szerint: Aki a gyermekotthonban vagy nevelőszülőnél elhelyezett gyermeket hatósági határozat rendelkezése vagy a gyermekvédelmi gyám hozzájárulása nélkül fogad be, köteles haladéktalanul jelzéssel élni a) gyermekvédelmi és gyámügyi feladatkörében eljáró járási (főváros kerületi) hivatalnál, b) a rendőrségnél vagy c) a (7) bekezdés b) pontja szerinti ingyenesen hívható telefonos szolgáltatás útján a szolgáltatás működtetőjénél.

Gyvt. 17.§ (3c) kimondja, hogy: A (3b) bekezdés szerinti jelzési kötelezettség 24 órán belül történő nem teljesítése esetén a (3b) bekezdés a) pontjában meghatározott szerv, valamint a gyermekvédelmi gyám szabálysértési eljárást kezdeményez.

A gyermekotthonban elhelyezett gyermek és törvényes képviselője fenti tartalmakban való tájékoztatása az ellátás megkezdésekor megtörtént, melynek valóságát az érintettek aláírásával igazolódik.

Zalaegerszeg, év.....hónap.....nap.

.....

gyermekotthon részéről

.....

ellátott gyermek

.....

törvényes képviselő

Megállapodás utógondozói ellátásra

A gyermekotthonban elhelyezettnév
 (.....szül.hely,.....szül.idő.....anyja
 neve) fiatal felnőtt írásbeli kérelmére a Zalaegerszegi Központi Speciális Gyermekotthon (a
 továbbiakban: Gyermekotthon) vállalja az utógondozói ellátás biztosítását.

1. Az ellátás a kérelmező megkezdett iskolai tanulmányának befejezéséigévhónap tart.
2. Az utógondozói ellátás során a Gyermekotthon az ellátott részére teljes körű ellátást és a további elhelyezéshez vagy az önálló élet megkezdéséhez szükséges tanácsadást, segítségnyújtást biztosít.
3. Az ellátást nyújtó az ellátásért a fenntartó által meghatározott térítési díjat számít fel.
4. Ha az ellátást nyújtó a fiatal felnőtt vagyonkezelésével járó feladatokat nem vállalja, ezt a gyámhivatali határozatban az illetékes vármegyei gyermekvédelmi szakellátó rendszerből kijelölt utógondozó, vagy vagyonkezelő biztosítja.
5. Fiatal felnőtt vállalja, hogy az utógondozói ellátás időtartama alatt a Gyermekotthon házirendjét, egyéb belső szabályait maradéktalanul betartja, a felnőttek útmutatásait elfogadja, velük együttműködik.
6. Fiatal felnőtt elfogadja, hogy elhelyezése továbbra is csoportközösségben történik és nagykorúsága okán többletjogokra nem formál igényt.
7. Fiatal felnőtt tudomásul veszi, hogy súlyos szabályszegés, vagy a többi gyermekre káros magatartás esetén a Gyermekotthon a cselekmény súlyától függően az utógondozói ellátást akár azonnali hatállyal is megszüntetheti, amiről haladéktalanul tájékoztatja a gyámhivatalt.

Jelen megállapodás a felek aláírásával érvényesül, és bármelyik fél kezdeményezésére megszüntethető.

Zalaegerszeg,év,hó,nap

.....

gyermekotthon vezető

.....

fiatal felnőtt

